

Profielkeuze



2016-2017

VWO-3

Voorwoord

Volgend cursusjaar begint voor uw zoon/dochter de Tweede Fase. Dit jaar gaat uw kind een profielrichting kiezen.

Daarbij komt heel wat kijken. U ontvangt hierbij informatie over de Tweede Fase om samen met uw zoon of dochter de eerste stap te zetten naar een verantwoorde profielkeuze.

Mevrouw J.T. van Berkel
decaan VWO
a.van.berkel@vlietlandcollege.nl

- - -

De Tweede Fase

Inleiding

Doel van de Tweede fase is leerlingen zelfstandiger te leren werken om daardoor de aansluiting tussen het voortgezet onderwijs en het hoger onderwijs te verbeteren.

In het verleden was vooral de docent actief tijdens de les en de leerling werd dat pas als het geleerde toegepast moest worden tijdens het huiswerk. In de Tweede fase gaat dat veranderen. De leerling neemt meer verantwoordelijkheid voor wat hij leert.

Er is minder plaats voor kennisoverdracht, er wordt meer aandacht besteed aan het omgaan met informatiebronnen. In de Tweede fase de bedoeling dat leerlingen met meer zelfstandigheid leren omgaan.

Wat zijn profielen?

De leerlingen kunnen niet vrij kiezen welke vakken zij willen volgen. In de Tweede fase zijn bepaalde vakken in één cluster gezet. Het gaat daarbij om vakken die naar inhoud en aanpak raakvlakken met elkaar hebben. Het profiel bestaat uit een aantal verplichte vakken en uit profielkeuzevakken. Een dergelijk cluster van vakken geeft een betere voorbereiding op bepaalde beroepssectoren in de samenleving en de opleidingen daarvoor.

Een cluster van aan elkaar gekoppelde vakken wordt een **profiel** genoemd.

Er zijn vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij (C + M)
- Economie en Maatschappij (E + M)
- Natuur en Gezondheid (N + G)
- Natuur en Techniek (N + T)

Alle leerlingen volgen, ongeacht hun profiel, dezelfde vakken in het **gemeenschappelijk** deel. Dit gemeenschappelijk deel bestaat voor het VWO uit de vakken:

Nederlands, Engels, Frans of Duits, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en culturele en kunstzinnige vorming.

Naast het **profiel deel** en het **gemeenschappelijk deel** is er nog het **vrije deel**. Dit vrije deel bestaat uit een schoolgebonden gedeelte en één keuze-examenvak.

Het schoolgebonden gedeelte betreft het vak godsdienst/levensbeschouwing, Oriëntatie op Vervolg Onderwijs, de werkweek, het mentoruur en sportoriëntatie. De keuze van het profielkeuzevak en het keuze-examenvak is aan bepaalde voorwaarden gebonden.

Informatie over de keuze van een profiel, van de profielkeuzevakken en van het keuze-examenvak vindt u in deze brochure.

Studielast

Welk profiel ook gekozen wordt en welke keuzes ook gemaakt worden, de leerlingen hebben allemaal dezelfde studielast. Dat is het aantal uren dat de leerling moet besteden aan schoolactiviteiten zoals contact- en huiswerkuren. Die uren zijn verdeeld over de vakken. Dat is wettelijk vastgelegd in studielasttabellen.

De school bepaalt hoe die studielast verdeeld wordt over lessen, huiswerk, studie-uren op school, excursies enz. Ieder leerjaar in de Tweede Fase heeft voor elke leerling dezelfde studielast, namelijk 1600 uur (SBU).

Ofwel: een 40-urige 'baan' van 40 werkweken en 12 weken vakantie.

In de praktijk levert dit uitgangspunt wel problemen op. In werkelijkheid is een leerling maar ongeveer 37 weken op school. Gevolg: van leerlingen wordt verwacht dat ze meer zelfstandig doen.

Keuzebegeleiding

De leerlingen worden op verschillende manieren op het kiezen van een profiel voorbereid. Ook de gevolgen van de keuzes met het oog op vervolgopleiding en de arbeidsmarkt komen nadrukkelijk aan de orde.

De decanen en vooral de mentoren verzorgen de lessen keuzebegeleiding in de derde klas. De leerlingen krijgen o.a. informatie over beroepen en opleidingen, die aansluiten bij de profielen.

Verder worden zij gestimuleerd na te denken over zichzelf en hun eigen rol.

We gebruiken hierbij een speciale decanenwebsite. Naast deze site is er de brochure "Ieder zijn vak" (die in maart 2017 wordt uitgedeeld), waarin uitvoerig beschreven wordt wat de vakken in de Tweede Fase op *Het Vlietland College* inhouden. In de lessen maken de leerlingen kennis met de inhoud en de eisen van bekende en nieuwe vakken in de Tweede Fase.

Tijdens de Tweede Fase volgen de leerlingen een programma dat erop gericht is een vervolgopleiding te kiezen. De leerling bezoekt o.a. open dagen, gaan proefstuderen, volgen een module op de universiteit of loopt met studenten mee, interviewt beroepsbeoefenaren en stippelt zo stapsgewijs zijn loopbaan uit.

Naast deze op de groep gerichte activiteiten heeft de decaan gesprekken met individuele leerlingen (en hun ouders) over de keuze binnen en na *Het Vlietland College*.

Rol van de ouders

De ouders worden in het derde leerjaar, maar ook in de daaropvolgende leerjaren uitgenodigd op voorlichtingsavonden.

In het derde leerjaar staat de profielkeuze centraal, terwijl in de volgende leerjaren uitleg wordt gegeven over de opbouw van het vervolgonderwijs, de examens, de inschrijving voor het vervolgonderwijs en overige actuele aanvullende informatie.

In september 2016 krijgen de ouders een algemene voorlichting over de Tweede Fase en de gang van zaken in het schooljaar. In maart 2017 zullen er ouderavonden georganiseerd worden voor ouders ter ondersteuning van de profielkeuze. Op deze avond krijgen de ouders informatie over de invulling van de Tweede Fase op *Het Vlietland College*.

Van de ouders wordt verwacht dat zij actief met hun zoon of dochter meedenken. Ze spelen een belangrijke rol in de begeleiding van hun kind bij die keuzes. Daarom moeten zij goed op de hoogte zijn van het keuzeproces, wat er te kiezen is en de gevolgen daarvan. Belangrijk in dit verband is:

- een goed contact met de school over studieresultaten, onverhoopte problemen in de gezinssituatie e.d.;
- te zorgen voor een rustige werkplek voor het leren en maken van het huiswerk;
- het begeleiden vanuit de thuissituatie van het keuzeproces van zoon/dochter, b.v. door te praten over het eigen keuzeproces, over het eigen beroep.

Decanen helpen bij de keuze

De decanen zijn verantwoordelijk voor een goed verloop van het keuzeproces in de verschillende klassen. Dit betekent nauwe samenwerking met docenten en mentoren. Daarnaast zijn de decanen de deskundigen op het gebied van studie en arbeidsmarkt. Zij beschikken over de benodigde informatie over vervolgopleidingen, beroepen, arbeidsmarktprognoses en zij kunnen bemiddelen bij het afleggen van testen die kunnen helpen bij het kiezen van een vervolgopleiding en beroep.

Op de website van Het Vlietland College staat vermeld wanneer welke decaan beschikbaar is. In elke pauze is in principe één van de decanen aanwezig. Dan kan een leerling binnen lopen voor informatie of voor het maken van een afspraak.

Zelfs tijdens de les is het mogelijk om met een decaan te spreken. De leerling maakt van te voren een afspraak en geeft dit door aan de docent(e), die de leerling op dat moment heeft.

Uiteraard kunnen ouders ook, d.m.v. e-mail of telefoon een afspraak maken.

(a.van.berkel@vlietlandcollege.nl) na 1 januari 2017 is dat r.zijlstra@vlietlandcollege.nl

Stappen in het keuzeproces

We kunnen verschillende stappen onderscheiden in het keuzeproces.

Ten eerste volgen alle leerlingen het gemeenschappelijke deel (Nederlands, Engels, Frans of Duits, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en cultureel kunstzinnige vorming).

Ten tweede kiezen de leerlingen in klas 4 VWO voor de Maatschappij- of de Natuurrichting.

Een aantal profielkeuze- en keuze-examenvakken begint in klas 4 VWO. Wil je in deze vakken eindexamen doen, dan zal je deze vakken al in klas 4 moeten kiezen. In klas 5 VWO kiezen de leerlingen dan definitief hun profiel en één (E+M, N+G, N+T) of twee (C+M) profielkeuzevakken.

Ten derde kiezen de leerlingen nog één examenvak en een aantal activiteiten om de studielast op het minimaal verplichte aantal van 4800 studielasturen (SBU) te brengen. De leerlingen kunnen uit een aantal vakken kiezen. Bepaalde activiteiten b.v. het mentoruur liggen vast.

Uitgestelde profielkeuze

Het Vlietland College heeft ervoor gekozen de definitieve keuze voor de leerlingen zo lang mogelijk uit te stellen. Daarom kiezen de leerlingen aan het eind van de derde klas VWO alleen een N (Natuur)-richting of een M (Maatschappij)-richting. Aan het eind van VWO-4 kiezen zij hun definitieve profiel NG, NT, CM of EM.

Waar kan ik meer informatie vinden?

Bij de **schooldecaan**. De decanen hebben een uitvoerig documentatiesysteem met brochures van opleidingen, naslagwerken, videobanden en computerprogramma's.

Het Vlietlandcollege heeft een speciale decanensite zie www.vlietlandcollege.dedecaan.net

Wat is DeDecaan.net?

DeDecaan.net is een landelijk netwerk voor en door schooldecanen. Op de website vindt u informatie over LOB (loopbaan oriëntatie begeleiding) en keuzebegeleiding. Leerlingen en ouders kunnen via de site informatie zoeken, hun decaan een e-mail sturen, vragen stellen in het forum en hun profiel of studiekeuze aangeven.

Voor het eerst op deze site? Voordat men optimaal van deze site gebruik kan maken moet men eerst aangemeld zijn. (Uitleg over hoe u zich kunt aanmelden vindt u op de startpagina.

Jaarlijks organiseren de decanen uit de regio Leiden, in de maand november, vier **voorlichtingsavonden** voor leerlingen en ouders. Op deze avonden kan men steeds met twee opleidingen kennis maken. De data staan op de site www.Leidsevoorlichtingsavonden.nl U vindt op deze site ook andere nuttige informatie. De Tweede Fase-leerlingen krijgen in november een uitgebreid programma. Ook de leerlingen van de

Profielkeuze 2016-2017 VWO



keuzeklassen kunnen desgewenst deze bijeenkomsten bezoeken.

In februari/maart 2016 ontvangen de ouders een uitnodiging voor een voorlichting over de verschillende Profielen en de gevolgen die mogelijke keuzes voor het vervolgonderwijs kunnen hebben. Deze **Profielavond voor vwo-3 en voor havo-3 staat gepland op 8 maart 2017.**

Overgangsnormen - Bevordering van klas 3 naar 4

Deze zijn gepubliceerd via de website van het VLC www.vlietlandcollege.nl

Ga naar “Onderwijs” Kies VWO en kies “bevorderingsnormen” of
Ga naar “Publicaties en downloads. Zie “bevorderingsnormen”.

Waarom kun je denken bij de verschillende profielen?

Hieronder staat per profiel aan aantal opmerkingen, die wat meer vertellen over de vaardigheden en eigenschappen welke leerlingen, die een dergelijk profiel kiezen, zouden moeten bezitten. Het is ondoenlijk hier een volledige opsomming te geven.

Cultuur en Maatschappij (C+M)

Werken met talen
Belangstelling voor werken met de krant, tv of film
Maatschappelijke taken
Artistiek bezig zijn
Interesse in mensen
Sociaal betrokken zijn
Handig met taal
Teamwerkers

Kritisch lezen en luisteren
De juiste aantekeningen maken
Het leuk vinden een eigen mening te vormen
Hedendaagse ontwikkelingen willen verklaren
Een tekst snel in grote lijnen kunnen begrijpen
Woorden en begrippen gemakkelijk kunnen onthouden
Geïnteresseerd zijn in de landen waar de moderne vreemde taal gesproken wordt

Economie en Maatschappij (E+M)

Werken op kantoor
Adviseren over zaken
Gevoel voor cijfers
In voor leidinggeven
Verkoper zijn
Ondernemend
Zakelijk
Teamwerkers

Goede sprekers
Rekenaars
Kritisch lezen
Hoofdzaken uit een tekst weten te halen
Werken met grafieken, tabellen en kaarten
Verbanden leggen tussen theorie en praktijk
Het leuk vinden kennis op te doen door te lezen

Natuur en techniek (N+T)

Gaan voor ontwerpen en bouwen
Niet weglopen voor berekeningen
Gevoel voor techniek
Advies geven
Oog hebben voor het milieu
Systematisch en logisch denken
Rekenaars en tekenaars

Handvaardig en praktisch
Teamwerkers
Ruimtelijk inzicht hebben
Doorzettingsvermogen hebben
Het leuk vinden problemen op te lossen
Het leuk vinden proeven te doen
Zorgvuldig en precies zijn

Natuur en Gezondheid (N+G)

Medische interesse hebben
Oog hebben voor het milieu
Mensen helpen of verzorgen
Van planten en dieren houden
Graag adviseren
Sociaal

Nuchter en praktisch
Teamwerkers
Zorgvuldig en precies zijn
Systematisch denken
Het leuk vinden om proeven te doen

OVERZICHT INRICHTING ONDERWIJS IN DE 2e FASE VWO

Klas 4: MAATSCHAPPIJ richting

GEMEENSCHAPPELIJK DEEL

Nederlands
Engels
Frans of Duits
Maatschappijleer
Lichamelijke opvoeding (LO 1)
CKV

PROFIEL DEEL VERPLICHT

Wiskunde A&C of A&B
Geschiedenis
Frans of Duits

PROFIEL DEEL KEUZE

**TWEE VAKKEN KIEZEN IS VERPLICHT,
DRIE VAKKEN KIEZEN MAG. KIES UIT:**

Aardrijkskunde / Biologie / Economie

**Geheel vrije deel
schoolgebonden:**

Loopbaanoriëntatie (LOB)
Godsdienst/Levensbeschouwing (GDLV)
Werkweek
Mentoruur

Klas 4: NATUUR richting

GEMEENSCHAPPELIJK DEEL

Nederlands
Engels
Frans of Duits
Maatschappijleer
Lichamelijke opvoeding (LO 1)
CKV

PROFIEL DEEL VERPLICHT

Wiskunde A&B
Biologie
Scheikunde
Natuurkunde

**PROFIELDEEL KEUZE
ÉÉN VAK KIEZEN IS VERPLICHT, TWEE
VAKKEN KIEZEN MAG. KIES UIT:**

Aardrijkskunde en/of Economie

**Geheel vrije deel
schoolgebonden:**

Loopbaanoriëntatie (LOB)
Godsdienst/Levensbeschouwing (GDLV)
Werkweek
Mentoruur

Klas 5 en 6 VWO

CULTUUR & MAATSCHAPPIJ	SBU totaal
GEMEENSCHAPPELIJK DEEL	SBU
Nederlands	480
Engels	400
Frans of Duits	480
Maatschappijleer	120
Lichamelijke opvoeding (LO 1)	160
CKV	160
PROFIEL DEEL	
Wiskunde WC, WA of (WB)	480/520/600
Geschiedenis	480
klas 5: profielkeuzedeel: twee vakken	
Één cultuurvak (CV)	
CV: kunst (BV/DR) of 3e MVT	480/600
Één maatschappijvak (MV)	
MV: economie of aardrijkskunde	480/440
Profielwerkstuk	80
VRIJE DEEL	
Één keuze-examenvak uit:	
Management en organisatie (M&O)	440
Informatica (INF)	440
Biologie	480
of alle niet gekozen profielkeuzevakken:	
Kunst (BV/DR)	480
3 ^e MVT	480
Economie	480
Aardrijkskunde	440
Geheel vrije deel	
schoolgebonden:	
Loopbaanoriëntatie (LOB)	40
Godsdienst/Levensbeschouwing (GDLV)	80
Mentoruur	40
Sportoriëntatie	40
<i>(Werkweek in klas 4)</i>	60
bufferdeel: maximale grootte	180
TOTALEN:	4800

ECONOMIE & MAATSCHAPPIJ	SBU totaal
GEMEENSCHAPPELIJK DEEL	SBU
Nederlands	480
Engels	400
Frans of Duits	480
Maatschappijleer	120
Lichamelijke opvoeding (LO 1)	160
CKV	160
PROFIEL DEEL	
Wiskunde WA of WB	520/600
Economie	480
Geschiedenis	440
Klas 5: profielkeuzevak: één uit	
Aardrijkskunde of	440
M&O of	440
3e MVT	480
Profielwerkstuk	80
VRIJE DEEL	
Één keuze-examenvak uit:	
Informatica (INF)	440
Biologie	480
Kunst (BV/DR))	480
of alle niet gekozen profielkeuzevakken:	
Aardrijkskunde	440
Management en organisatie (M&O)	440
3 ^e MVT	480
Geheel vrije deel	
schoolgebonden:	
Loopbaanoriëntatie (LOB)	40
Godsdienst/Levensbeschouwing (GDLV)	80
Mentoruur	40
Sportoriëntatie	40
<i>(Werkweek in klas 4)</i>	60
bufferdeel: maximale grootte	180
TOTALEN:	4800

Klas 5 en 6 VWO.

NATUUR & GEZONDHEID	SBU totaal
GEMEENSCHAPPELIJK DEEL	SBU
Nederlands	480
Engels	400
Frans of Duits	480
Maatschappijleer	120
Lichamelijke opvoeding (LO 1)	160
CKV	160
PROFIEL DEEL	
Wiskunde WA of WB	520/600
Biologie	480
Scheikunde	440
Klas 5: profielkeuzevak: één uit	
Natuurkunde of	480
Aardrijkskunde	440
Profielwerkstuk	80
VRIJE DEEL	
Één keuze-examenvak uit:	
Management en organisatie (M&O)	440
Informatica (INF)	440
Economie	480
of niet gekozen profielkeuzevak:	
Natuurkunde	480
Aardrijkskunde	440
Geheel vrije deel	
schoolgebonden:	
Loopbaanoriëntatie (LOB)	40
Godsdienst/Levensbeschouwing (GDLV)	80
Mentoruur	40
Sportoriëntatie	40
<i>(Werkweek in klas 4)</i>	60
bufferdeel: maximale grootte	180
TOTALEN:	4800

NATUUR & TECHNIEK	SBU totaal
GEMEENSCHAPPELIJK DEEL	SBU
Nederlands	480
Engels	400
Frans of Duits	480
Maatschappijleer	120
Lichamelijke opvoeding (LO 1)	160
CKV	160
PROFIEL DEEL	
Wiskunde WB	600
Natuurkunde	480
Scheikunde	440
Klas 5: profielkeuzevak: één uit	
Biologie of	480
Informatica of	440
Profielwerkstuk	80
VRIJE DEEL	
Één keuze-examenvak uit:	
Management en organisatie (M&O)	440
Informatica (INF)	440
Economie	480
Aardrijkskunde	440
of niet gekozen profielkeuzevakken:	
Biologie	480
Informatica	440
Geheel vrije deel	
schoolgebonden:	
Loopbaanoriëntatie (LOB)	40
Godsdienst/Levensbeschouwing (GDLV)	80
Mentoruur	40
Sportoriëntatie	40
<i>(Werkweek in klas 4)</i>	60
bufferdeel: maximale grootte	100
TOTALEN:	4800

**INRICHTING ONDERWIJS IN DE 2e FASE
HAVO**

CULTUUR & MAATSCHAPPIJ	
GEMEENSCHAPPELIJK DEEL	
Nederlands	400
Engels	360
Maatschappijleer	120
Lichamelijke opvoeding (LO 1)	120
CKV	120
PROFIEL DEEL	
Duits of Frans	400
Geschiedenis	320
Profielkeuzedeel: twee vakken	
Één cultuurvak (CV)	
CV: Kunst (BV/DR) of 3 ^e MVT	320/400
Één maatschappijvak (MV)	
MV: Aardrijkskunde of economie (economie gewenst in combi met WA)	320/400
Profielwerkstuk	
	80
VRIJE DEEL	
Één keuze-examenvak uit:	
Management en organisatie (M&O)	320
Informatica (INF)	320
Wiskunde A	320
Biologie	400
of alle niet gekozen profielkeuzevakken:	
3 ^e MVT	400
Kunst (BV/DR)	320
Economie (gewenst in combi met WA)	400
Aardrijkskunde	320
Geheel vrije deel schoolgebonden:	
Loopbaanoriëntatie (LOB)	40
Godsdienst/Levensbeschouwing (GDLV)	40
Werkweek	60
Mentoruur	40
buffer: maximale grootte	
	140
TOTALEN:	3200

ECONOMIE & MAATSCHAPPIJ	
GEMEENSCHAPPELIJK DEEL	
Nederlands	400
Engels	360
Maatschappijleer	120
Lichamelijke opvoeding (LO 1)	120
CKV	120
PROFIEL DEEL	
Wiskunde A of Wiskunde B	320/360
Economie	400
Geschiedenis	320
Profielkeuzedeel: één vak	
Keuze uit:	
M&O of	320
Aardrijkskunde of	320
Duits of Frans	400
Profielwerkstuk	
	80
VRIJE DEEL	
Één keuze-examenvak uit:	
Informatica (INF)	320
Kunstvak(BV/DR)	320
Biologie	400
of alle niet gekozen profielkeuzevakken:	
Management en organisatie (M&O)	320
Aardrijkskunde	320
Duits of Frans	400
Geheel vrije deel schoolgebonden:	
Loopbaanoriëntatie (LOB)	40
Godsdienst/Levensbeschouwing (GDLV)	40
Werkweek	60
Mentoruur	40
buffer: maximale grootte	
	140
TOTALEN:	3200

INRICHTING ONDERWIJS IN DE 2e FASE HAVO

NATUUR & GEZONDHEID	
GEMEENSCHAPPELIJK DEEL	SBU
Nederlands	400
Engels	360
Maatschappijleer	120
Lichamelijke opvoeding (LO 1)	120
CKV	120
PROFIEL DEEL	
Wiskunde A of Wiskunde B	320/360
Biologie	400
Scheikunde	320
Profielkeuzedeel: één vak	
Keuze uit:	
Natuurkunde of	400
Aardrijkskunde	320
Profielwerkstuk	
Profielwerkstuk	80
VRIJE DEEL	
Één keuze-examenvak uit:	
Management en organisatie (M&O)	320
Informatica (INF)	320
Economie	400
of alle niet gekozen profielkeuzevakken:	
Natuurkunde	400
Aardrijkskunde	320
Geheel vrije deel	
schoolgebonden:	
Loopbaanoriëntatie (LOB)	40
Godsdienst/Levensbeschouwing (GDLV)	40
Werkweek	60
Mentoruur	40
buffer: maximale grootte	
	140
TOTALEN:	3200

NATUUR & TECHNIEK	
GEMEENSCHAPPELIJK DEEL	SBU
Nederlands	400
Engels	360
Maatschappijleer	120
Lichamelijke opvoeding (LO 1)	120
CKV	120
PROFIEL DEEL	
Wiskunde B	360
Natuurkunde	400
Scheikunde	320
Profielkeuzedeel: één vak	
Keuze uit:	
Biologie of	400
Informatica of	320
Profielwerkstuk	
Profielwerkstuk	80
VRIJE DEEL	
Één keuze-examenvak uit:	
Management en organisatie (M&O)	320
Economie	400
Aardrijkskunde	
of alle niet gekozen profielkeuzevakken:	
Biologie	400
Informatica (INF)	320
Geheel vrije deel	
schoolgebonden:	
Loopbaanoriëntatie (LOB)	40
Godsdienst/Levensbeschouwing (GDLV)	40
Werkweek	60
Mentoruur	40
buffer: maximale grootte	
	100
TOTALEN:	3200

NIEUWE VAKKEN IN DE TWEEDE FASE

VWO

CKV Culturele en kunstzinnige vorming

Het vak CKV is een vak, dat voor iedereen verplicht is. Dit vak bestaat uit literatuur, beeldende vormgeving, muziek, architectuur, film, toneel, cabaret en dans. De bedoeling van dit vak is dat de leerling wat meer vertrouwd raakt met kunst en cultuur.

De leerling moet voorstellingen bezoeken, naar exposities gaan, collecties beeldende kunst bekijken etc. Dit doet de leerling soms alleen, soms in groepsverband. Van die bezoeken maakt de leerling een verslag en schrijft hij/zij op wat hij/zij van die voorstelling of tentoonstelling vond. De leerling geeft dus een eigen mening.

In het onderdeel kennis over kunst en cultuur moet de leerling bijv. aan de hand van een thema verschillende overeenkomsten tussen diverse kunstvormen kunnen aangeven. Een dergelijk thema kan bijv. het alledaagse in de kunst of romantische liefde zijn.

Bij het onderdeel literatuur wordt verwacht, dat de leerling ook boeken uit de wereldliteratuur leest. Dat mogen vertaalde boeken zijn.

LOB

Loopbaan oriëntatie in het middelbaar onderwijs is geen luxe. Het hoge percentage uitvallers in het hoger onderwijs wijst onmiskenbaar op de noodzaak van een goede voorbereiding op de studie die na het voortgezet onderwijs volgt.

De bedoeling is dat leerlingen in hun schooltijd ontdekken wat zij aantrekkelijke beroepen en werkomgevingen vinden en onderzoeken of zij over de capaciteiten beschikken die noodzakelijk zijn om daarin te functioneren.

Om dit te bereiken is meer nodig dan een leerboek. Leerlingen zullen gemotiveerd moeten worden om vragen hierover te stellen.

De decanen stimuleren leerlingen bepaalde zaken te onderzoeken en hun ervaringen vast te leggen in het Toekomstdossier. Dit dossier dient ook om gesprekken met leerlingen te voeren.

De decanen organiseren voorlichtingsavonden voor ouders en leerlingen. Op deze avonden komen de verschillende onderdelen van LOB aan de orde. Als vervolg van die avonden zetten de leerlingen verschillende stappen met betrekking tot hun keuzes, die daarna worden vastgelegd in het toekomstdossier.

Management & Organisatie

M & O is een nieuw vak. Onderwerpen die tot de stof behoren zijn onder andere: interne organisatie, personeelsbeleid, logistiek en externe financiële verslaggeving. Gebleven en verder uitgediept zijn kostencalculaties, financiering en marketing. De leerling wordt geconfronteerd met economische problemen die zich in non-profit organisaties en ondernemingen kunnen voordoen.

De M & O-er zit als het ware op de stoel van de ondernemer of een andere bedrijfsfunctionaris.

Hij/zij moeten wikken en wegen. Welke gegevens spelen een rol en welke niet. Bij het inventariseren en het uitwerken van problemen wordt veelvuldig gebruik gemaakt van de computer. Praktische opdrachten moeten, indien schriftelijke verslaggeving vereist is, met een tekstverwerker uitgevoerd worden. Database en spreadsheetprogramma's zullen eveneens aan de orde komen. Het spreekt voor zich dat het Internet veelvuldig kan worden geraadpleegd. Jaarverslagen van bekende ondernemingen worden gelezen en met het economische begrippenapparaat verder uitgediept. M & O is een fantastisch vak. Een doe-vak, waarbij je zelf het heft in handen neemt. Je leert zelf je werk in te delen, om te gaan met de wereld die management en organisatie heet. Heb je eenmaal de smaak te pakken dan wil je meer. Een scala aan hbo-opleidingen en universitaire opleidingen ligt in het verschiet.

DOORSTROOMRECHTEN
van
VOORTGEZET
naar
HOGER ONDERWIJS

Doorstroomrechten wat wordt daarmee bedoeld?

Voor elke opleiding bestaat minimaal 1 profiel waarmee je toelaatbaar bent (let op, dat wil niet altijd zeggen dat je ook wordt toegelaten, denk maar aan lotingsopleiding bijvoorbeeld). Bij de andere profielen mogen aanvullende eisen gesteld worden, maar dat moeten dan wel vakken uit het eerst genoemde profiel zijn.

Waarheen met vwo, CM?

Aanstaande studenten met een vwo-diploma met het profiel Cultuur en Maatschappij kunnen direct instromen in alle taal-, cultuur-, rechten- en gammastudies in het wo, met uitzondering van een aantal opleidingen die op het raakvlak liggen van sociale en technisch/economische wetenschappen.

Waarheen met vwo, EM?

Het profiel Economie en Maatschappij geeft direct toegang tot alle economische en bedrijfskundige opleidingen, alle gammastudies en taal-, cultuur- en rechtenstudies.

Waarheen met vwo, NG?

Met het profiel Natuur en Gezondheid kunnen leerlingen instromen in de bèta, geneeskunde- en techniekstudies. Voor een aantal bèta- en techniekopleidingen moet het profiel Natuur en Gezondheid aangevuld worden met wiskunde B of natuurkunde. Overigens worden aanstaande studenten met een Natuur en Gezondheid profiel ook direct toegelaten tot de alfa- en gamma-opleidingen.

Waarheen met vwo, NT?

Met het profiel Natuur en Techniek kunnen leerlingen instromen in de bèta, geneeskunde- en techniekstudies. Voor de geneeskunde-opleidingen moet het profiel Natuur en Techniek aangevuld worden met biologie. Overigens worden aanstaande studenten met een Natuur en Techniek profiel ook direct toegelaten tot de alfa- en gamma-opleidingen.