

zaterdag 13 januari

open dag



Waar komen onze leerlingen vandaan?

Leiden	454
Voorschoten	356
Zoeterwoude	122
Leiderdorp	18
Leidschendam	14
Overige	23

Afdelingsleider brugklas:
Dhr. P.W. (Peter) Muires
p.muires@vlietlandcollege.nl



Apollolaan 262
2324 BZ Leiden
T 071 576 92 43

adm@vlietlandcollege.nl
www.vlietlandcollege.nl

Het VLC in het kort

- Open sfeer tussen leerlingen en docenten
- Actieve participatie van ouders en leerlingen
- Goede voorbereiding op de maatschappij
- Extra aandacht voor cultuur en sport
- Professionele aandacht voor iedere leerling
- Het Vlietlanduur
- Versterkt Engels - Cambridge en Anglia
- Internationale contacten/uitwisselingen (lidmaatschap European School Network en reizen naar Lille, Pforzheim, Londen, Parijs, Keulen, Cern, Valencia en Rome)
- Interconfessioneel
- Hatheneum
- Vwo Uniek, met academische vaardigheden
- Havo Competent
- Mavo Excellent
- Brugklassen: vwo, hatheneum, vwo/havo, havo/mavo
- Toneelles in elke brugklas in combinatie met ons antipestproject 'Spijt'
- Talent-uur in klas 1 (Digital Science, Atelier, Theater en Sport)
- Uitdagend leer- en werkklimaat
- Innovatief onderwijs
- Het Vlietlandmodel
- Studiewijzers in alle klassen
- Gecertificeerde Gezonde School
- Klaar voor de toekomst (laptoplokaal, dekking WiFi-netwerk en digitale leermiddelen)

We nodigen u en uw kind(eren) van harte uit voor een bezoek aan onze Open Dag. Voor uitgebreidere voorlichting is er een Informatieavond speciaal voor de ouders. Er zijn die dagen veel leerlingen actief. Vraagt u hen gerust naar hun ervaringen!



VLIETLAND COLLEGE

vwo havo mavo hatheneum

Wat onze docenten belangrijk vinden

Over ambitie, begeleiding en structuur...



Tommy Hopstaken
docent Nederlands

'Als docent Nederlands vind ik mijn vak natuurlijk het leukste en belangrijkste van de hele wereld. Bij Nederlands leer je onder andere hoe je een goede tekst kunt schrijven, hoe je kunt schitteren in een presentatie of hoe je een pittig artikel zo slim mogelijk kunt lezen. Daar heb je je hele leven wat aan!
In mijn lessen probeer ik vaak de link te leggen met de praktijk. We kijken dan verder dan de standaardopdrachten uit het schoolboek. Mijn leerlingen maakten vorig jaar bijvoorbeeld een eigen website. Ze werkten samen in een heuse webredactie, compleet met webmaster, een hoofdredacteur en een eindredacteur. De redactie kreeg veel vrijheid om te bepalen waar de site over ging en hoe de site er uitzag.

Ik vind het daarnaast belangrijk dat leerlingen ook van elkaar leren. Mijn bovenbouwklassen zijn daar al aan gewend. Ze geven regelmatig feedback op elkaars geschreven teksten. Je krijgt dan een win-winsituatie. Je kunt je tekst met de tips van je klasgenoten verbeteren. Maar door kritisch naar een tekst van een ander te kijken, ontdek je ook sneller wat je zelf nog beter had kunnen doen.'



Nienke Rutgers
docent wiskunde

'Het Vlietland College biedt mij als docent meer dan voldoende ruimte voor individuele begeleiding. Met persoonlijke aandacht en ondersteuning probeer ik leerlingen het beste uit zichzelf te laten halen. Structuur is voor mij belangrijk. Daarom begin ik mijn lessen met het herhalen van de stof zodat ik daarop voort kan bouwen. In de les is er ruimte voor elke leerling om op zijn of haar eigen wijze aan de slag te kunnen. Ik zie het als een uitdaging om actuele zaken, zoals nieuwe games, in de lesstof te verwerken. Op die manier hoop ik leerlingen te motiveren om na te denken over de huidige ontwikkelingen.'



Laura Meershoek
docent Engels en Cambridge

'Kies jij voor Cambridge, dan kies je voor twee uur extra les waarin jouw Engels naar een excellent niveau wordt getild. De nadruk ligt op vloeiend en natuurlijk Engels leren spreken en helder en overtuigend schrijven. Je wordt klaargestoomd voor het FCE-examen in de vierde klas en het CAE-examen in de vijfde klas. Met Cambridge kun je na de middelbare school zonder problemen kiezen voor een Engelstalige studie, of misschien zelfs wel voor een studie aan een buitenlandse universiteit. Met een Cambridge certificaat op zak ligt de wereld aan je voeten!'

Vier meningen...



Mylene Trippenree
leerling klas AH1D

'Ik heb gekozen voor het Vlietland College omdat het een overzichtelijke, sfeervolle school is. De lokalen zijn ruim en heel erg makkelijk te vinden. Dit vind ik erg belangrijk op een school. Tijdens de pauze is er een speciale plek voor brugklassers, namelijk het brugklashonk. Hier komen alleen brugklassers, dus dan zit je niet meteen tussen de grote leerlingen. Er is ook een kantine met heerlijke broodjes elke dag!
De docenten zijn erg aardig en helpen je altijd als je dat vraagt. We hebben ook een app genaamd SomToday, waar we een overzicht hebben van alle roosters, roosterwijzigingen, huiswerk en cijfers!'

Zehra Sivasli
leerling klas AH1D

'Hoi, ik ben Zehra en ik zit in AH1D (de leukste klas). Ik heb het Vlietland college gekozen om een aantal redenen. Toen ik naar de open dag kwam met mijn ouders en zusje werden we al meteen warm verwel-

komd en dat vond ik erg fijn. De school is overzichtelijk en de leraren en leerlingen liepen allemaal met een glimlach op hun gezicht, waar ik automatisch ook vrolijk van werd. De meeste docenten zijn erg leuk, aardig, gezellig en grappig, vooral onze mentoren! Mijn klas zorgt ervoor dat ik elke dag met plezier naar school ga. Tot slot is onze school ook nog eens een anti-pest school. Er wordt heel veel aandacht aan besteed. Daarom is het Vlietland College voor mij nummer 1!'

Hans en Debbie van Beveren
ouders van 2 leerlingen op het VLC

'Met ruim drie jaar ervaring met en inmiddels twee kinderen op het Vlietland College kunnen wij structureel zeggen dat deze school een aangename sfeer ademt. Onze kinderen gaan dan ook, voor zover mogelijk met ouders, met veel plezier naar school. Ze komen thuis met leuke verhalen en zitten goed in hun vel. Als ouders vinden wij de school en de docenten zeer toegankelijk en we zijn blij met de persoonlijke aandacht voor onze

kinderen. Algemene informatie krijgen we via de e-mail. Maar als er individueel iets speelt, dan worden we door de mentor gebeld; wel zo fijn! Kortom, Het Vlietland College is een school waar leerling en ouder zich welkom voelt.'

Marco van den Barselaar
docent Engels
mentor van Zehra en Mylene

'Dit is mijn tweede jaar op het Vlietland College en mijn allereerste jaar als mentor. Ik ben mentor van AH1D, een superleuke, gemotiveerde havo/vwo brugklas. Ik vind het belangrijk dat leerlingen zich veilig voelen, zich ook sociaal-emotioneel kunnen ontwikkelen en hun verhaal kwijt kunnen. Het mentoraat op het Vlietland College sluit naadloos aan op mijn reguliere manier van lesgeven, die gebaseerd is op drie elementen: structuur, creativiteit en plezier. Structuur is de basis, structuur betekent houvast en duidelijkheid. Maar elke leerling is uniek. Daarom moet zowel de mentor als de docent de leerling ruimte bieden om hun creativiteit een plek te geven. Plezier tot slot is een element dat in het onderwijs helaas nog wel eens vergeten wordt. Het leerrendement is, naar mijn overtuiging, veel hoger als een leerling zich veilig voelt en het naar zijn zin heeft. Als mentor hoop ik met deze aanpak het beste in mijn leerlingen naar boven te halen.'



Meet your neighbours

Internationalisering speelt een steeds grotere rol in de samenleving. Oriëntatie op het buitenland groeit. Afstand lijkt geen rol meer te spelen en werk en studie reiken ver over landsgrenzen heen. Op het Vlietland College zijn er daarom ieder jaar werkweken (bovenbouw) naar Londen, Rome, Valencia, Praag en Berlijn. Maar het VLC zit ook in het European School Network.

Als enige school in Leiden nemen we al vele jaren deel aan het European School Network (ESN). Dit is een educatief project van de Europese Unie met als doel: 'het bevorderen van het bewustzijn dat Europa verschillende talen en culturen kent'. Zo organiseerden wij in 2015 een 'Music Camp', waarbij leerlingen uit Turkije, Duitsland en Finland naar Nederland kwamen om muziek te maken. In 2016 bezochten we een zeilkamp in Frankrijk met verschillende nationaliteiten. In 2017 organiseerde het Vlietland College een Arts-Camp. Zowel leerlingen als docenten zijn enthousiast over ESN. Voor beide partijen een verrijkende ervaring. Een docent: 'Je kijkt over je eigen schutting heen en leert mensen uit andere landen kennen. Op die manier ontstaan niet alleen mooie vriendschappen, maar werk je ook aan wederzijds begrip.'

Vóór je het weet voel je je helemaal thuis Van groep 8 naar de brugklas

Je gaat naar een nieuwe school. Het is helemaal niet gek als je daar tegenop ziet. Je krijgt andere klasgenoten, nieuwe vakken. Eigenlijk is alles nieuw. Maar geen zorgen, op het Vlietland College zorgen we ervoor dat je je snel thuis voelt.

Al voor de zomervakantie is er een moment waarop je als aanstaande brugklasser kennismakt met de mentor en je klas. Tijdens de introductieperiode aan het begin van het schooljaar bereiden we je voor op wat de school van je verwacht. Ook het brugklaskamp maakt deel uit van die introductie. Het doel is om de overstap naar het voortgezet onderwijs zo soepel mogelijk te laten verlopen. Voor je het weet, voel je je helemaal thuis...!

Presteren op niveau

Het Vlietland College kent brugklassen voor vwo, havo/mavo en havo/mavo. Om te bepalen in welke brugklas jij het beste past, kijken we vooral naar het advies van de basisschool. Tijdens het brugjaar stellen we vast wat het beste bij je past. Uit elke brugklas kun je doorstromen naar havo, mavo en vwo.

Leren studeren

In de lessen besteden we ook aandacht aan 'leren studeren'. Dat doen we met het Vlietland Model waarmee je 'spelenderwijs' een juiste



studiehouding aanleert. Als brugklasser ben je zeker 1,5 uur per dag met huiswerk bezig. Heb je tijdelijk behoefte aan extra ondersteuning, dan biedt het Vlietland College hulp tijdens het 'Vlietlanduur'.

Extra's

Het Vlietland College biedt ook heel veel extra's. Zo is er op vrijdagmiddag een sportinstuif, kennen we schooltoneel, een brugklaskamptheaterproject, schoolfeesten waaronder de Nieuwjaarsdisco en een drukbezochte podiumavond. Natuurlijk zijn er ook veel commissies waaraan je mee kunt doen. Uniek is het Talent-uur: een half jaar elke week extra sport, kunst, theater of 'digital science'.

Mentor

Elke (brug)klas heeft een mentor. De mentor let op je resultaten, begeleidt je en houdt contact met je ouders. Tijdens speciale lessen besteedt hij of zij ook ruim aandacht aan de juiste aanpak van het schoolwerk en de sfeer in de klas.

Schooldag

De schooldagen liggen tussen 8.15 en 16.05 uur, maar niet elke dag is even lang. Na twee lesuren is er steeds een pauze, om te ontspannen en wat te eten. Brugklassers hebben daarvoor het 'Brugklashonk', een pauzeruimte die speciaal voor hen bestemd is.

Ons brugklaskamp

Nog maar net begonnen op school en al direct op kamp. Niet alleen leuk, maar vooral ook leerzaam. Verschillende activiteiten dragen eraan bij dat een groep na het kamp echt een klas is geworden. De klassen worden ook begeleid door bovenbouwleerlingen waardoor de mentor meer tijd heeft om te observeren. Zo kan de mentor snel aangeven welke vaardigheden, die op kamp zichtbaar worden, ook ingezet kunnen worden op school. De leerlingen weten dan bovendien dat hun mentor, net als de leerkracht van groep 8, iemand is die altijd voor hen klaar staat!



Op het Vlietland College

Een veelzijdig en uniek aanbod

Het Vlietland College heeft vertrouwen in leerlingen en dus in hun toekomst. Daar bereiden we hen op voor met een veelzijdig en innovatief onderwijsaanbod. Vwo, havo of mavo, het Vlietland College biedt méér op elk niveau. Op die manier helpen we ieders talenten optimaal te ontwikkelen.

Versterkt Engels op elk niveau

Voor alle niveaus is een uitstekende beheersing van het Engels van groot belang. De een profiteert ervan in vervolgonderwijs (universiteit of hbo) of bij studie in het buitenland, de ander tijdens een sollicitatie bij een bedrijf dat hecht aan personeel waarvoor het Engels geen geheimen kent. Dat weten we en daar doen we iets mee. Voor vwo en havo is er de cursus Cambridge Engels; mavo-leerlingen kunnen Anglia Engels volgen. Het Vlietland College is officieel Cambridge ESOL Exam Preparation Centre. Een titel die we met trots dragen.

Academische vaardigheden

Vwo-leerlingen bereiden we grondig voor op een studie aan de universiteit. Dat doen we vanaf de brugklas met het aanleren van 'academische vaardigheden'. Daarbij benadrukken we het leerproces en niet het eindresultaat. Deel van het pakket is ook: samenwerking tussen de vakken, de inzet van gastdocenten, educatieve trips etc.

In de bovenbouw dagen we onze leerlingen uit deel te nemen aan het Pre-University-programma van de Leidse Universiteit. De diverse Olympiades, profielwerkstukprogramma's, debatten, Europese uitwisselingen (European School Network) etc. geven een extra impuls. Ten slotte is er het VLC-Honours Program dat leerlingen de mogelijkheid biedt om iedere periode een uitdagend college volgen. Leerlingen houden zelf hun portfolio bij en ontvangen van ons een plusdocument, VL-CV genaamd.

Hatheneum

Uniek in Nederland is onze hatheneum-brugklas. Gemotiveerde leerlingen met minimaal een havo-advies krijgen de kans om op vwo-niveau lessen te volgen. Het hatheneum is een volwaardige vwo-opleiding waarin extra tijd is vrijgemaakt voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. De leerlingen blijven drie jaar lang bij elkaar. Door de verschillende leerstrategieën aan te bieden ontdekken de leerlingen dat ze hun intelligentie op diverse manieren in kunnen zetten. Daarvoor is het noodzakelijk dat leerlingen ambitieus zijn én kennis hebben van hun motivatie/drijfveren. In samenwerking met het bureau ManagementDrives stimuleren we dit proces.

In het hatheneum nemen we alleen genoegen met een voldoende. Heeft een leerling bij een bepaald onderdeel nog geen voldoende gescoord, dan gaat hij net zo lang door totdat dat wel geval is. Andere werkvormen en leerstrategieën kunnen daarbij helpen. Na drie jaar hatheneum zijn deze leerlingen klaar voor de bovenbouw van het vwo.

Ook extra's op havo en mavo

Havo Competent, een landelijk programma waar het Vlietland College actief bij betrokken is, helpt havo-leerlingen een diploma met een hbo-startkwalificatie te behalen. We besteden extra aandacht aan vaardigheden (competenties) die een succesvolle hbo-studie binnen handbereik brengen.

Het Mavo Excellent-programma is er voor bijzonder gemotiveerde leerlingen. Zij volgen extra vakken en bouwen door verdieping en oefening een portfolio op waarmee ze hun kansen op doorstroming naar havo óf op een succesvolle mbo-opleiding aanzienlijk vergroten. Mavo Excellent, door het Vlietland College zelf ontwikkeld, behaalde een tweede plaats bij de Nationale Onderwijsprijs in 2012.

Het Vlietland College

Persoonlijk, innovatief en uitdagend

Het Vlietland College is een kleinschalig georganiseerde school. Zowel leerlingen als personeel werken er in een sfeer die ze waarderen en waarin ze zich aanvaard voelen. De omgang met elkaar én de participatie in de samenleving nemen een belangrijke plaats in. Van oorsprong zijn we een school met christelijke wortels, maar we zijn inmiddels uitgegroeid tot een school waar plek is voor alle levensbeschouwingen.

Leerlingen én medewerkers dagen we uit om het beste uit zichzelf te halen, over hun eigen grenzen heen te kijken en die grenzen te verleggen. Ons onderwijs is helder, we geven het vorm door afgesproken procedures en een herkenbare lesstructuur. Daarbij creëren en handhaven we een veilig leer- en leefklimaat waarin iedereen geaccepteerd wordt. Dat stelt iedereen in staat om zich met plezier in te zetten.

Vorming

Het onderwijs en de activiteiten van het Vlietland College sluiten aan bij de beleving van de leerlingen. Zo motiveren we hen om op een kritische en constructieve manier deel te nemen aan het onderwijs én aan de samenleving. We zijn niet alleen actief in de lessen, maar ook daarbuiten. Daar leggen we het accent op culturele, sportieve en maat-



schappelijke activiteiten. Ook internationalisering speelt een belangrijke rol. We hanteren cijferresultaten maar waarderen de leerling ook door de mate waarin hij of zij zich inzet en ontwikkelt.

Betrokkenheid

Elke klas heeft een mentor. Die is de spil in de begeleiding van de leerlingen. Maar ook alle andere medewerkers leveren een bijdrage. Dat gebeurt in de dagelijkse lesituatie én tijdens speciale mentorlessen.

De betrokkenheid is groot. Op die manier signaleren we problemen snel en efficiënt. Maar het biedt ons vooral ook een helder zicht op mogelijkheden. Zien we dat leerlingen de capaciteiten en de motivatie hebben voor verbreding en/of verdieping van hun onderwijsaanbod, dan stimuleren we dat.



Gezonde school

Veel en goed bewegingsonderwijs, aandacht voor voorlichting over drank, drugs en het gebruik van social media. Maar ook roken binnen én buiten verboden én een kantine waar de broodjes bij voorkeur bruin zijn, de frituur er niet in komt en waar altijd salades, versgerpste jus d'orange en smoothies van vers fruit klaar staan. Het zijn allemaal zaken die ervoor zorgen dat we het certificaat 'Gezonde School' kregen en het behorende vignet aan de gevel mochten schroeven. Een erkenning waar we trots op zijn, dat spreekt voor zich. Samen zorgen we het hele schooljaar door voor een gezonde geest in een gezond lichaam.

Betrokkenheid leerlingen én ouders

Van onschatbare waarde voor succes

Uit onderzoek blijkt dat betrokkenheid van zowel ouders als leerlingen van onschatbare waarde is voor succesvol onderwijs. Het Vlietland College stimuleert die betrokkenheid.

Leerlingen

Op het Vlietland College motiveren we onze leerlingen bijvoorbeeld om lid te worden van commissies. Dat varieert van de sport-, techniek- of feestcommissie, tot het begeleiden van brugklasleerlingen of de leerlingeraad die zich bezighoudt met algerande zaken die op school spelen. Leerlingen leren verantwoordelijkheid te dragen en doen iets waarin zij goed zijn. Dat is niet alleen leerzaam maar geeft ook een extra dimensie aan het gewone schoolleven.

Ouders

Ook uw betrokkenheid als ouder wordt zeer gewaardeerd. Er zijn verschillende mogelijkheden. U kunt bijvoorbeeld meedraaien als vrijwilliger in de mediatheek, in de oudervereniging of de medezeggenschapsraad. Of u kunt contactouder worden, een wat laagdrempeliger rol, bedoeld om ouders en school dichter bij elkaar te brengen.

Contactouders

Iedere klas heeft twee contactouders. Zij zijn het aanspreekpunt voor de school en communiceren op hun beurt met de andere ouders van 'hun' klas. Tweemaal per jaar is er een contactouderavond. Contactouders informeren vooraf bij hun 'achterban' naar zaken als sfeer in de klas, de relatie met docenten, de informatievoorziening vanuit school, etc. Op die manier krijgen we bruikbare informatie, horen we of ouders en leerlingen tevreden zijn en kunnen we ingrijpen als dat nodig is.



Extra perspectief: ons hatheneum

hatheneum

Innovatief en uitdagend. Zo omschrijven externe partijen (de onderwijsinspectie, VO-raad en ManagementDrives) ons hatheneum. Het hatheneum is er voor de sterke havo-leerling die -na een intakeprocedure- wordt opgeleid voor de bovenbouw van het vwo. De lessen en toetsing zijn op vwo-niveau en leerlingen krijgen handvatten -leerstrategieën en remediërende opdrachten- om hiaten weg te werken.

Kernwoorden van het hatheneum:

- Motivatie en doorzettingsvermogen
- Autonomie voor de leerling
- Aandacht voor talenten en drijfveren
- Reflecteren



De leerlingen zijn, meer nog dan anders, betrokken bij het leerproces, om hun autonomie en motivatie te vergroten. Ze 'leren leren' door de inzet van formatieve toetsen, waarbij feedback en feedforward een belangrijke plaats innemen. De leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen leerproces en houden daartoe een portfolio bij. Onze hatheneum leerlingen worden intensief begeleid door een enthousiast docententeam. De klassen zijn niet groter dan 26 leerlingen. Omdat de bovenbouw van het vwo het einddoel is, besteden de vakdocenten veel aandacht aan het leren toepassen van vak kennis en inzicht.

