



Versiegeschiedenis

Versie	Vastgesteld door SL	Instemming MR
1.0	oktober 2023	23 november 2023

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	2
Onderdeel A: Algemene richtlijnen	2
Onderdeel B: Een leerling voldoet aan de bevorderingsnormen:	3
Onderdeel C: Een leerling voldoet niet aan de bevorderingsnormen:	3
Onderdeel D: Aanvullende voorwaarden per leerjaar /afdeling:	3
Verklarende begrippen:	6
Bijlage 1: Berekening rapportcijfers mavo3, havo4, vwo4 en vwo5 2023-2024	7
Bijlage 2: Doorstroom-eisen en succesfactoren voor M4 naar H4 en H5 naar A5	8
Bijlage 3: Reglement voor de bevorderingsvergadering en revisievergadering	10

Inleiding

Na de laatste toetsweek vindt er een bevorderingsvergadering plaats¹. Dit is een belangrijk moment waarin we het schooljaar van iedere leerling overzien: wat ging er goed en wat zijn de ontwikkelpunten? Maar vooral ook: wat is de meest kansrijke plek voor het jaar erop? Deze bevorderingsnormen vormen daarbij de basis. In dit document vindt u de vastgestelde bevorderingsnormen die worden gehanteerd tijdens deze vergadering. Graag benadrukken we dat dit de *minimale* eisen zijn om door te mogen stromen naar een mogelijke volgende klas. Het zal daarom vaak maatwerk zijn waarover wordt gesproken tijdens de bevorderingsvergadering, waarbij we op het VLC verwachten van leerlingen dat zij ernaar streven het maximale uit zichzelf te halen en hun talenten en capaciteiten te benutten.

Deze bevorderingsnormen bestaan uit onderdelen. [Onderdeel A](#) geeft puntsgewijs de afspraken en voorwaarden die gelden bij de bevordering. In [onderdeel B](#) wordt aangegeven onder welke voorwaarden een leerling bevorderbaar is, in [onderdeel C](#) leggen we uit op welke manier we te werk gaan als een leerling daar niet aan voldoet. [Onderdeel D](#) geeft voor verschillende jaarlagen aanvullende voorwaarden voor bevordering. In de bijlagen vindt u aanvullende informatie, zoals een lijst met [verklarende begrippen](#), [uitleg](#) over de manier van rapport- en eindcijferberekening in de voorexamenklassen, [doorstroomeisen en succesfactoren](#) voor M4-H4 en H5-A5 en het [Reglement voor de bevorderingsvergadering](#) waarin staat op welke manier de organisatie van het proces van bevordering is georganiseerd.

Onderdeel A: Algemene richtlijnen

Hieronder staan puntsgewijs de afspraken en voorwaarden die gelden bij de bevordering.

- Het bevorderingsbesluit wordt genomen tijdens een vergadering van de mentoren van een niveau/ leerjaar, de afdelingsleider en eventueel de decaan en het Interne Ondersteunings Commissie (IOC)-lid van de afdeling. De vakdocenten geven input via de DIM-notities (Docent Informatie Mogelijkheid in SOM).
- In de bevorderingsvergadering kijken we naar de *eindcijfers* van alle vakken. Eindcijfers zijn hele cijfers (bijv. 7), ze staan in de laatste kolom van SOM. Om het eindcijfer te berekenen worden alle verkregen cijfers voor een vak onafgerond (bijv. 7,2) en naar weging meegewogen². Dit gemiddelde wordt vervolgens rekenkundig afgerond tot een geheel getal. Gemiddelden lager dan 'x,50' worden naar beneden afgerond en gemiddelden van 'x,50' en hoger worden naar boven afgerond.
- Alle eindcijfers van 6 en hoger worden als voldoende beschouwd. Daarbij geldt dat een eindcijfer boven de 6 compensatiepunten oplevert. Een 7 levert één compensatiepunt; een 8 levert 2 compensatiepunten op enz.
- Alle eindcijfers van 5 en lager zijn onvoldoende en worden als 'tekorten' genoteerd. Een 5 geldt als één tekort, een 4 als twee tekorten enz.
- Er wordt ook gebruikgemaakt van een *totaalgemiddelde*. Dit wordt berekend op basis van alle eindcijfers en afgerond op één decimaal³.
- Het cijfer voor het vak rekenen (re) telt niet mee voor het bevorderingsbesluit, maar moet wel met een voldoende resultaat worden afgesloten. Indien dit niet het geval is dan kan een inhaalprogramma worden opgelegd.
- Bij het vak drama (Dr) worden 'toetsmomenten' beoordeeld met een O/V/G. Deze worden omgezet in respectievelijk 5 / 6,5 / 8 en vervolgens gebruikt om het gemiddelde te berekenen.

¹ In [bijlage 3](#) vindt u het reglement bevorderingsvergadering

² Dus uit een VT/proefwerk dat 3x meetelt waarvoor een 7,2 is behaald en een SO dat 1x meetelt waarvoor een 8,4 is behaald worden gemiddeld tot een $(3 \times 7,2 + 1 \times 8,4) / 4 = 7,5$ en afgerond een 8.

³ Voor sommige jaarlagen wordt een aantal vakken samengenomen als één bij het berekenen van dit totaal gemiddelde.

- Ook bij biologie en LEF worden in de onderbouw soms O/V/G gegeven voor praktische opdrachten; zij worden op dezelfde manier omgerekend.
- Het vak Bewegen en sport (B&S) moet met een voldoende resultaat worden afgesloten. Indien dit niet het geval is dan kan een inhaalprogramma worden opgelegd. Het vak B&S geeft geen cijfers, alleen O/V/G.
- Voor het vak B&S worden O/V/G beoordelingen niet omgerekend naar cijfers- dit gebeurt ook niet met de handelingsdelen in de bovenbouw die met O/V/G worden beoordeeld.
- Een leerling in de bovenbouw kan alleen worden bevorderd als alle handelingsdelen met tenminste een 'voldoende' zijn afgerond.
- Een leerling in leerjaar 1,2 en 3 heeft geen recht op doubleren, maar de bevorderingsvergadering kan daar wel toe besluiten.
- Een leerling in de bovenbouw (vanaf leerjaar 4) mag één keer blijven zitten als de leerling zonder vertraging in deze klas is gekomen. Een vertraging kan bijvoorbeeld ontstaan bij doubleren en opstroom in hetzelfde leerjaar (bv. van mavo 4 naar havo 4).
- Er kunnen aanvullende voorwaarden voor de bevordering zijn per leerjaar / afdeling; deze kunt u vinden in onderdeel D.

Onderdeel B: Een leerling voldoet aan de bevorderingsnormen:

In de volgende situaties wordt een leerling automatisch bevorderd naar de volgende klas binnen het niveau:

1. als alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn.
2. als er één tekort (1x 5) is behaald is en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn.
3. als het totaalgemiddelde tenminste 6,0 bedraagt en niet meer dan 1x5 is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (de kernvakken) en de leerling heeft 1x4 behaald, of 2x5, of 1x5 en 1x4⁴.

Onderdeel C: Een leerling voldoet niet aan de bevorderingsnormen:

Het kan zijn dat een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnormen. In dat geval wordt een leerling altijd besproken op de bevorderingsvergadering. Tijdens deze vergadering wordt er gekeken naar de meest kansrijke plek voor de leerling. Hierbij houden we onder andere rekening met:

- Het aantal [compensatiepunten](#) dat een leerling heeft (zie onderdeel A).
- De motivatie en werkhouding die een leerling laat zien. Om een beeld hierover te vormen maken we onder andere gebruik van ingestuurde notities en signalen van vakdocenten.
- Determinatiescores van de vakdocenten. Vakdocenten geven met determinatiescores aan op welk niveau zij de leerling het meest kansrijk achten voor hun vak. Het minimale niveau dat minstens $\frac{2}{3}$ van de vakdocenten adviseren is hierbij het niveau dat als advies wordt meegenomen⁵.
- Welke vaardigheden een leerling beheerst en of er voldoende inzicht is. Een intelligentietest (DAT) of genormeerde toetsen (Cito) kan daarbij houvast geven.
- Bijzondere omstandigheden, indien bekend bij de mentor, worden meegenomen in de besluitvorming van de vergadering.

De vergadering kan besluiten dat de leerling:

1. bevorderd wordt naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau- met of zonder taak
2. bevorderd wordt naar een volgend leerjaar van een ander niveau- met of zonder een taak
3. doubleert in hetzelfde leerjaar van hetzelfde niveau.
4. wordt verwezen naar een andere vorm van onderwijs.
5. (in bijzondere gevallen:) voorwaardelijk bevorderd wordt.

⁴ deze tekst lijkt multi-interpretabel. De leerling moet voldoen aan alle drie de voorwaarden: dus én max. 1 tekort voor wi/Ne/En, én in totaal niet meer dan (1x4 en 1x5)

⁵ Dus als 2 docenten een determinatie mavo geven, 5 docenten havo, en 7 docenten vwo dan is het niveau waar naar gekeken wordt havo.

Na de bevorderingsvergadering kan een leerling nogmaals worden besproken in een zogenoemde 'revisievergadering'⁶. Dit kan alleen als nieuwe, relevante argumenten worden aangedragen. Een dergelijke revisie dient schriftelijk, onder vermelding van argumenten, bij de desbetreffende afdelingsleider te worden ingediend, uiterlijk 15.00 uur op de dag na de mededeling van de mentor over het bevorderingsbesluit van de vergadering. De schoolleiding beslist of een revisieaanvraag in behandeling wordt genomen.

Onderdeel D: Aanvullende voorwaarden per leerjaar /afdeling:

Brugklas:

- Het gemiddelde van de onafgeronde cijfers voor de drie kunstvakken, drama⁷, techniek en muziek, telt als één eindcijfer voor het totaalgemiddelde (zie onderdeel A en B).
- Het gemiddelde van de onafgeronde cijfers voor de twee vakken tekenen (te) en levensbeschouwing ethiek en filosofie (LEF) en telt als één eindcijfer mee voor het totaalgemiddelde (zie onderdeel A en B).
- Let op: de tekorten bij bovenstaande vakken tellen wel afzonderlijk mee bij de bevorderingsnormen bij onderdeel B. Dit betekent dat een tekort in één van deze vakken zou kunnen resulteren om een leerling niet automatisch te bevorderen.
- Leerlingen uit de combinatieklas (1 HM/1 AH) bespreken we eerst op basis van de cijferlijst op het hoogste niveau. Als een leerling voldoet aan de eisen voor het hoogste niveau dan wordt de leerling in principe naar dit niveau bevorderd. Als een leerling voldoet aan de bevorderingsnormen maar bij drie of meer vakken een *onafgerond* eindgemiddelde heeft onder de 6,0, dan bevorderen we de leerling naar dezelfde combinatieklas in leerjaar 2.
- Een leerling wordt besproken voor bevordering van HM1 naar AH2 met als voorwaarden dat alle eindcijfers 6 of hoger zijn, de eindcijfers van de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) een 7,0 of hoger zijn, en het totaalgemiddelde hoger is dan 7,5.

Tweede klassen met een combinatie niveau: HM2 en AHA2:

- De leerlingen uit de combinatieklas 2 (HM/AHA) bespreken we eerst op basis van de cijferlijst op het hoogste niveau.
Als een leerling voldoet aan de eisen voor het hoogste niveau dan wordt de leerling naar dit niveau bevorderd.
Als een leerling alleen voldoet aan de eisen voor het laagste niveau dan wordt de leerling naar dit niveau bevorderd.
Als de leerling niet voldoet aan de bevorderingsnormen voor het laagste niveau wordt de leerling besproken. Dit kan resulteren in een reguliere bevordering, of een bevordering naar een lager niveau (AH2→M3 of HM2→kader 3 extern), doubleren of doubleren op een lager niveau.

Mavo 2 en havo 2:

- Een leerling wordt besproken voor bevordering van M2 naar H3 of van H2 naar A3 met als voorwaarden dat alle eindcijfers 6 of hoger zijn, de eindcijfers van de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) een 7,0 of hoger zijn, en het totaalgemiddelde hoger is dan 7,5.

Mavo 3:

- Leerlingen halen cijfers die meetellen voor hun schoolexamens én cijfers die alleen voor de bevordering meetellen. Het berekenen van het uiteindelijke rapportcijfer gebeurt bij de verschillende vakken op verschillende manieren, zodat een reëel rapportcijfer wordt verkregen. In bijlage 1 staat hoe dit per vak geregeld is.
- De onafgeronde gemiddelde schoolexamencijfers (deze staan in het examendossier) moeten voor ieder gekozen vak voldoende zijn.

⁶ zie voor verdere informatie over de revisievergadering [het reglement in bijlage 3](#)

⁷ zie onderdeel A: drama cijfers worden omgerekend vanuit beoordelingen O/V/G

Mavo 4:

- Met een mavo-diploma kan een leerling doorstromen naar havo 4. Informatie hierover is te vinden in [bijlage 2](#)

Havo 3:

- In havo3 kiezen leerlingen een vakkenpakket voor havo4. Het gemiddelde van de gekozen profielvakken (onafgeronde cijfers) moet 6,5 of hoger zijn:
 - Voor het NT-profiel: natuurkunde, scheikunde, wiskunde en biologie
 - Voor het NG profiel: aardrijkskunde of natuurkunde, scheikunde, wiskunde en biologie
 - Voor het EM profiel: economie, geschiedenis, aardrijkskunde, Frans of Duits
 - Voor het CM-profiel: geschiedenis, Frans of Duits, economie of aardrijkskunde

Indien niet aan deze eis voldaan wordt, dan wordt de leerling besproken op de bevorderingsvergadering. Zie onderdeel C.

- Wiskunde B kan alleen gekozen worden als het onafgeronde cijfer voor wiskunde minimaal een 6,5 is.

Havo 4:

- Leerlingen halen cijfers die meetellen voor hun schoolexamens én cijfers die alleen voor de bevordering meetellen. Het berekenen van het uiteindelijke rapportcijfer gebeurt bij de verschillende vakken op verschillende manieren, zodat een reëel rapportcijfer wordt verkregen. In bijlage 1 staat hoe dit per vak geregeld is.
- De SE-cijfers voor de vakken maatschappijleer (MA), Levensbeschouwing, Ethiek & Filosofie (LEF) en Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) vormen samen het Kleine Combinatie Cijfer (KCC-cijfer). Hierbij geldt dat voor elk vak het afgeronde eindcijfer niet lager dan een 4 mag zijn. Het KCC wordt als volgt berekend: de eindcijfers voor MA, LEF en CKV worden gemiddeld, dat gemiddelde wordt rekenkundig afgerond⁸ (dus gemiddelden lager dan 'x,50' worden naar beneden afgerond en gemiddelden van 'x,50' en hoger worden naar boven afgerond). In de overgangsnormen telt het KCC even zwaar mee als de eindcijfers voor de overige vakken.

Havo 5:

- Met een havo-diploma kan een leerling doorstromen naar vwo 5. Informatie hierover is te vinden in [bijlage 2](#)

Vwo 3:

- In vwo 3 kiezen leerlingen een vakkenpakket voor vwo 4. Het gemiddelde van de gekozen profielvakken (onafgeronde cijfers) moet 6,5 of hoger zijn:
 - Voor het N-profiel: natuurkunde, scheikunde, wiskunde en biologie
 - Voor het M-profiel: economie, aardrijkskunde, geschiedenis, Duits of Frans
- Indien niet aan deze eis voldaan wordt, dan wordt de leerling besproken op de bevorderingsvergadering.

Vwo 4:

- Leerlingen halen cijfers die meetellen voor hun schoolexamens én cijfers die alleen voor de bevordering meetellen. Het berekenen van het uiteindelijke rapportcijfer gebeurt bij de verschillende vakken op verschillende manieren, zodat een reëel rapportcijfer wordt verkregen. In bijlage 1 staat hoe dit per vak geregeld is.
- Bij een tekort voor wiskunde AB kan in vwo 5 alleen wiskunde A gekozen worden.

⁸ bijvoorbeeld: Maatschappijleer 7, LEF 8 en CKV 8 zijn gemiddeld $(7+8+8)/3=7,7$ dus is het KCC een 8. En Maatschappijleer 7, LEF 7 en CKV 8 zijn gemiddeld $(7+7+8)/3=7,3$ dus is het KCC een 7

- De SE-cijfers voor de vakken maatschappijleer (MA), Levensbeschouwing, Ethiek & Filosofie (LEF) en Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) vormen samen het Kleine Combinatie Cijfer (KCC-cijfer). Hierbij geldt dat voor elk vak het afgeronde eindcijfer niet lager dan een 4 mag zijn. Het KCC wordt als volgt berekend: de eindcijfers voor MA, LEF en CKV worden gemiddeld, dat gemiddelde wordt rekenkundig afgerond⁹ (dus gemiddelden lager dan 'x,50' worden naar beneden afgerond en gemiddelden van 'x,50' en hoger worden naar boven afgerond). In de overgangsnormen telt het KCC even zwaar mee als de eindcijfers voor de overige vakken.

Vwo 5:

- Leerlingen halen cijfers die meetellen voor hun schoolexamens én cijfers die alleen voor de bevordering meetellen. Het berekenen van het uiteindelijke rapportcijfer gebeurt bij de verschillende vakken op verschillende manieren, zodat een reëel rapportcijfer wordt verkregen. In [bijlage 1](#) staat hoe dit per vak geregeld is.
- De SE-cijfers voor de vakken GL en CKV worden gecombineerd tot één cijfer, gevormd door het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers; cijfers uit zowel 4 als 5 vwo worden hierin meegeteld. Voor beide vakken mag het eindcijfer niet lager dan een 4 zijn.

⁹ bijvoorbeeld: Maatschappijleer 7, LEF 8 en CKV 8 zijn gemiddeld $(7+8+8)/3=7,7$ dus is het KCC een 8. En Maatschappijleer 7, LEF 7 en CKV 8 zijn gemiddeld $(7+7+8)/3=7,3$ dus is het KCC een 7

Verklarende begrippen:

CM, EM, NG, NT	=	Profielen in de bovenbouw havo/vwo: respectievelijk Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij, Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek.
Compensatiepunten	=	Een eindcijfer boven de 6 levert punten op (een 7 levert één compensatiepunt; een 8 levert 2 compensatiepunten op enz.)
CE/CSE	=	centraal (schriftelijk) eindexamen
Determinatiescores	=	Docenten geven onafhankelijk van elkaar bij een leerling aan voor hun vak wat zij het best als het passende niveau voor de leerling inschatten het komende leerjaar
Doubleren	=	Blijven zitten; het leerjaar opnieuw doen.
Eindcijfer	=	Op het eindrapport komt het gemiddelde van alle behaalde cijfers voor een vak te staan; zowel onafgerond als afgerond. Het afgeronde cijfer, dat ook in de laatste kolom staat in SOM, is het eindcijfer. Op basis van deze eindcijfers wordt een bevorderingsbesluit genomen.
Examendossier	=	Verzameling van alle toetsen die meetellen voor het schoolexamen.
Genormeerde toetsen	=	In een aantal leerjaren kunnen, naast de schooleigen toetsen, ook andersoortige toetsen worden afgenomen die ondersteunend kunnen zijn voor de niveaubepaling van een leerling. Voorbeelden zijn: CITO-toetsen; Intelligentietoetsen (NIO); aanlegtoetsen (DAT) en DTT (diagnostische tussentijdse toetsen). Deze toetsen hebben vaak een landelijk referentiekader, d.w.z. de uitslag wordt vergeleken met een grote groep andere leerlingen in Nederland.
Handelingsdeel	=	Naast toetsen voor een cijfer kan er ook een opdracht worden gegeven die een leerling met voldoende resultaat (een "v" of een "g") moet afronden. Dit noemen we handelingsdelen; resultaat telt niet als cijfer mee voor de bevordering.
IOC	=	Interne Ondersteunings Commissie
KCC	=	Klein Combinatie Cijfer. Een rekenkundig gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers voor de vakken maatschappijleer (MA) en Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie (LEF) en Cultureel en Kunstzinnige Vorming CKV.
PO	=	Praktische Opdracht
Profielvak	=	Vak dat behoort tot een profiel in de bovenbouw
SE	=	Schoolexamen
Taak	=	Een extra opdracht die in de zomervakantie kan worden meegegeven aan een bevorderde leerling om hiaten voor dit vak weg te werken
Tekorten	=	Vergelijkbaar met "compensatiepunten". Een eindcijfer onder de 6 levert tekorten op. Het cijfer 5 levert één tekort op; het cijfer 4 levert twee tekorten op, enz.

Bijlage 1: Berekening rapportcijfers mavo3, havo4, vwo4 en vwo5 2023-2024

In bovengenoemde klassen halen leerlingen cijfers die meetellen voor hun schoolexamens én cijfers die alleen voor de bevordering meetellen. Het berekenen van het uiteindelijke rapportcijfer gebeurt bij de verschillende vakken op verschillende manieren, zodat een reëel rapportcijfer wordt verkregen. Hieronder staat hoe dit per vak geregeld is.

In de tabellen staat VC voor voortgangscijfer. Dit is het gemiddelde van alle cijfers die alleen voor de bevordering meetellen en niet voor het examendossier. ED staat voor examendossier. Dit is het gemiddelde van de behaalde cijfers van de toetsen (ET) en opdrachten (PO) die meetellen voor schoolexamen. Deze staan ook in het PTA.

	Berekening rapportcijfers mavo 3		Berekening rapportcijfers havo 4		Berekening rapportcijfers vwo 4		Berekening rapportcijfers vwo 5
Vak	Formule berekening rapportcijfer en eindcijfer	Vak	Formule berekenen rapportcijfer en eindcijfer	Vak	Formule berekenen rapportcijfer en eindcijfer	Vak	Formule berekenen rapportcijfer en eindcijfer
AK	$(2VC+3ED)/5$	AK	$(2.VC + 3.ED)/5$	AK	VC	AK	$(2.VC + 3. ED)/5$
BI	$(VC+ED)/2$	BI	$(1.VC + 2.ED)/3$	BI	$(3.VC+1.ED)/4$	BI	$(2.VC+3ED)/5$
DU	VC	BECO	$(VC+2.ED)/3$	CKV	ED	BECO	$(VC+2.ED)/3$
EC	VC	CKV	ED	DU	VC	CKV	ED vwo 4 én 5
EN	VC	DU	VC	ECO	VC	DU	VC
FA	VC	ECO	$(VC+2.ED)/3$	EN	VC	ECO	$(VC2+ED)/3$
GS	$(2VC+ED)/3$	EN	VC	FA	VC	EN	VC - Het laatste VT (mondeling), telt ook als ET
KCKV	ED	FA	VC	GS	VC	FA	VC
LEF	VC	GS	$(VC+ 2ED)/3$	LEF	ED	GS	$(VC + 2.ED)/3$
MA	ED	LEF	ED	LO/ B&S	-	LEF	ED van vwo 4 én 5
NASK1	$(VC+ED)/2$	IN	ED	MA	ED	IN	ED
NASK2	VC	KUDR/ KUBV	$(VC+2ED)/3$	NA	VC -VT4 telt ook als ET, het practicum schaatsen (VT) telt ook als PO voor het SE	KUDR/ KUBV	$(VC + 2.ED)/3$
NE	$(4.VC + 1.ED)/5$	LO/ B&S	GEEN rapportcijfer	NE	VC	LO/ B&S	GEEN rapportcijfer
WI	$(5.VC + ED)/6$	MA	ED	SK	VC	NA	$(4VC+5.ED)/9$

		NA	VC - Het practicum schaatsen (VT) telt ook als PO	WiAB	VC - Het laatste VT wiAB telt ook als ET voor wiB vanaf A5	NE	$(3VC+ET)/4$
		NE	$(3VC+ET)/4$	WiAC	VC	SK	$(10VC+3ET51)/13$
		SK	VC	WiD	ED	WiA	$(2 \cdot VC + 5 \cdot ED)/7$
		WiA	$(9VC+4ED)/13$			WiB	$(4 \cdot VC + 6 \cdot ED^*)/10$ *het ET uit vwo 4 telt hierbij niet mee
		WiB	$(14VC+ED)/15$			WiD	ED
		WiD	ED				

Bijlage 2: Doorstroom-eisen en succesfactoren voor M4 naar H4 en H5 naar A5

Voorwaarden voor de instroom van mavo 4 naar havo 4:

1. Je doet in 7 vakken mavo-examen.
2. Hiervan zijn minstens 5 vakken de gekozen vakken op het havo (het profiel moet aansluiten).
3. Je volgt wanneer dat op jou van toepassing is (dus in overleg) een hiaten-programma in de periode tussen het CE 1e tijdvak en de uitslag. Dit programma is bedoeld om ervoor te zorgen dat je op hetzelfde kennisniveau zit als de leerlingen die uit havo 3 komen. Dit betreft: wiskunde A/B en economie (je dient dit programma met voldoende inzet te volgen).
4. Je schrijft je in vóór 1 april van het lopende schooljaar via een e-mail aan de decaan havo.
5. Je bent ook vóór 1 april ingeschreven voor een mbo-opleiding.
6. Je volgt ons **Doorstroomtraject havo 4** waarbij je je houdt aan het tijdpad en werkt aan je **overstapdossier havo 4** (dit format is ook te downloaden via Google Classroom LOB map)

Succesfactoren die je kans op een goede havo-doorstroom vergroten:

1. Je *eindcijfers* voor Nederlands, Engels en wiskunde zijn minimaal een 6,0. Het gaat bij eindcijfers om je onafgeronde cijfers op voor je diploma, dus het gemiddelde van je schoolexamencijfer en je Centraal Examencijfer.
2. Je gemiddelde eindcijfer is minimaal een 6,5.
3. Je hebt een positief vakadvies gekregen van de lesgevende docenten van je examenvakken (5 van de 7).

Voor de doorstroom van havo 5 naar vwo 5 geldt:

- Aanmelding vóór 1 april van het lopende schooljaar via een e-mail aan de afdelingsleider vwo.
- In ieder geval geldt vrijstelling voor de vakken MA en CKV. Het combinatiecijfer (kcc) wordt voor deze leerlingen bepaald door GL en het PWS.
- Er is dispensatie voor de 2e moderne vreemde taal mogelijk voor de leerlingen met profiel NG of NT. In plaats daarvan moet een ander vak gekozen worden.
- Alle doorstromers kiezen hetzelfde profiel als zij op de havo hadden. Er moet één extra vak worden toegevoegd. Dit moet een vak zijn dat in 5vwo start: informatica, beco, een kunstvak, of wiskunde D (en die laatste alleen na een positief advies van de wiskunde B docent havo 5). Aardrijkskunde is mogelijk na overleg.

Succesfactoren die je kans op een goede vwo-doorstroom vergroten:

1. Je eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde zijn minimaal een 6,0. Het gaat bij eindcijfers om je onafgeronde cijfers op voor je diploma, dus het gemiddelde van je schoolexamencijfer en je Centraal Examencijfer.
2. Je gemiddelde eindcijfer is minimaal een 6,5.
3. Je hebt een positief vakadvies gekregen van de lesgevende docenten van je examenvakken (5 van de 7).

Bijlage 3: Reglement voor de bevorderingsvergadering en revisievergadering

Deze bijlage omschrijft de gang van zaken rondom het nemen van bevorderingsbesluiten op het Vlietland College.

A. Bevorderingsvergadering

1. Algemeen

- 1.1 De vergadering van mentoren van een niveau / leerjaar, de afdelingsleider en eventueel de decaan en het IOC-lid van de afdeling neemt het bevorderingsbesluit.
- 1.2 De mentor, of in bijzondere gevallen de afdelingsleider, zit de vergadering voor.
- 1.3 In een vergadering per klas besluit de vergadering aan de hand van de bevorderingsnormen waar de leerling het daaropvolgende jaar onderwijs volgt .
- 1.4 Besluiten worden met consensus genomen. Als dit niet lukt, worden de vakdocenten opnieuw geraadpleegd- vervolgens wordt een tweede vergadermoment gehouden. Is er dan nog steeds geen consensus dan beslist de afdelingsleider.
- 1.5 Besluiten worden genotuleerd en gecommuniceerd met de vakdocenten.

2. De aard van de besluitvorming.

- 2.1 Over leerlingen die reglementair zijn bevorderd, hoeft niet te worden gesproken, maar een afdelingsleider of mentor kan altijd een leerling inbrengen voor bespreking.
- 2.2 Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsnormen worden besproken.
- 2.3 In geval van bespreking doet de mentor een voorstel ter voorbereiding van de besluitvorming.
- 2.4 De vakdocenten geven input via de DIM-notities en informatiekolommen in het voortgangsdossier in SOM.

3. Voorwaardelijke bevordering

- 3.1 De bevorderingsvergadering kan, bij uitzondering, een leerling onder voorwaarden bevorderen naar een volgend leerjaar. Alle voorwaarden moeten helder geformuleerd worden. Tot deze voorwaarden behoort in elk geval dat de leerling op de vastgestelde datum moet voldoen aan de bevorderingsnormen.
- 3.2 De voorwaarden gelden tot een door de bevorderingsvergadering bepaalde datum tussen 1 oktober en 1 januari in het nieuwe schooljaar. Op die datum besluit de vergadering of de leerling al dan niet definitief bevorderd is naar dat leerjaar.
- 3.3 Voorwaardelijke bevordering naar het examenjaar is wettelijk niet toegestaan.

4. Taken

- 4.1 De vergadering kan *leerlingen uit de onderbouw* die bevorderd zijn taken opleggen voor vakken, nadat met de betrokken docent(en) gesproken is..
- 4.2 Is de taak als onder 4.1 genoemd onvoldoende gemaakt door de leerling, dan meldt de betrokken docent dit aan de schoolleiding; de leerling moet dan, door de schoolleiding vast te stellen tijden, op school aan deze taak werken.
- 4.3 In uitzonderlijke gevallen kan de vergadering bij het ontbreken van handelingsdelen en/of praktische opdrachten uitstel toestaan- hierbij wordt een termijn vastgelegd waarbinnen deze afgerond moet(en) zijn.

5. Berichtgeving

- 5.1 Na de bevorderingsvergadering neemt de mentor contact op met alle leerlingen die niet bevorderd zijn naar het volgende leerjaar van dezelfde afdeling (met het gekozen vakkenpakket).
- 5.2 Besluiten over voorwaardelijke bevordering en opgelegde taken worden (via SOM) aan de ouders/verzorgers door de betrokken afdelingsleider schriftelijk bevestigd.
- 5.3 De leerling en afdelingsleider ontvangen van de betrokken docent een omschrijving van de taak met inbegrip van de wijze waarop en op welk moment de taak wordt gecontroleerd.

B. Revisievergadering

1. Algemeen

- 1.1 De afdelingsleider zit de vergadering voor.
- 1.2 Alle mentoren, decanen, IOC-leden dienen, op een door de schoolleiding tijdig aangekondigd moment van de revisiedag, op school aanwezig te zijn voor eventuele revisiebesprekingen. In geval van verhindering melden zij dit onder opgaaf van reden tijdig bij de afdelingsleider.
- 1.3 De schoolleiding draagt er zorg voor dat op het in 1.2 genoemde tijdstip een rooster bekend is waarop staat vermeld over welke leerlingen op welk tijdstip opnieuw wordt vergaderd.
- 1.4 Bij de in 1.3 genoemde bespreking van de individuele leerlingen zijn alleen de mentoren, afdelingsleider, eventueel IOC-lid en decaan aanwezig die ook bij de bevorderingsvergadering aanwezig waren.
- 1.5 In de in 1.3 genoemde bespreking kunnen beslissingen worden genomen, die de in eerdere vergaderingen genomen beslissingen ongedaan maken.

2. Aard van besluitvorming

- 2.1 Zowel rector, betrokken afdelingsleider als elke betrokken mentor kan een beslissing over een leerling ter revisie voordragen, indien er nieuwe, relevante informatie bekend is geworden.
- 2.2 Ook ouders en leerlingen mogen een aanvraag tot revisie doen, onder diezelfde voorwaarden (er moet nieuwe, relevante informatie zijn die een andere uitkomst van de vergadering kan leveren).
- 2.3 Revisie-aanvragen moeten uiterlijk 15.00 uur op de dag na de mededeling van de mentor over het bevorderingsbesluit worden ingediend. Indienen gebeurt bij de afdelingsleider, met opgaaf van redenen.
- 2.4 De schoolleiding beslist of een revisieaanvraag in behandeling wordt genomen.
- 2.5 Besluiten worden genomen nadat er overeenstemming is bereikt. Als dit niet lukt, beslist de afdelingsleider in overleg met de rector.

C. Slotbepaling

De rector kan altijd een beslissing nemen ongeacht bovenstaand reglement, waarbij hij alle beschikbare informatie meeneemt. Dit besluit wordt genomen na overleg met de afdelingsleider(s).