

Inhoudsopgave

| | |
|--|-----------|
| Inhoudsopgave | 1 |
| A: Een leerling wordt bevorderd: | 2 |
| B: Een leerling wordt in ieder geval besproken als hij: | 2 |
| C: Aanvullende voorwaarden per leerjaar /afdeling: | 3 |
| D: Een leerling wordt besproken voor bevordering van HM1 naar A2, van M2 naar H3 of van H2 naar A3: | 6 |
| Verklarende begrippen: | 7 |
| Bijlage 1: Berekening rapportcijfers voorexamenklassen | 8 |
| Bijlage 2: HAtheneum | 10 |
| Bijlage 3: Flowdiagrammen | 12 |

A: Een leerling wordt bevorderd:

1. als alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn of
2. als er 1x 5 behaald is en alle overige afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn of
3. als 1x4 behaald is of
als er 2x5 behaald is of
1x5 en 1x4 behaald is en
het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt en
niet meer dan 1x5 is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

NB. Het cijfer voor rekenen wordt niet betrokken bij de bevorderingsnormen. Indien een leerling bevorderd is met een onvoldoende voor het rekencijfer, kan een taak worden opgelegd. Deze taak moet voor het begin van het volgende schooljaar worden ingeleverd en met een voldoende worden beoordeeld.

B: Een leerling wordt in ieder geval besproken als hij:

1. bij het beschouwen van zijn afgeronde eindcijfers één punt tekort komt om te voldoen aan de overgangsnormen zoals geformuleerd onder A.
2. 1x4 of 2x5 heeft behaald voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde

Bij de bespreking wordt ook gelet op de volgende algemene aspecten:

- motivatie
- werkhouding
- bijzondere omstandigheden
- het aantal compensatiepunten
- determinatiescores (2/3 meerderheid)
- eventueel afgenomen genormeerde toetsen

Na deze bespreking kan de bevorderingsvergadering besluiten dat een leerling:

1. bevorderd wordt naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau.
2. bevorderd wordt naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau met een taak .
3. bevorderd wordt naar volgend leerjaar van een ander niveau.
4. bevorderd wordt naar volgend leerjaar van een ander niveau met een taak.
5. doubleert.
6. wordt verwezen naar een andere vorm van onderwijs.

Kaders ten aanzien van doubleren:

Een leerling mag niet meer dan eenmaal hetzelfde leerjaar overdoen (daarbij geldt doorstromen van mavo 4 naar havo 4 en van havo 5 naar vwo 5 als een bevordering).

Een leerling mag niet twee opeenvolgende leerjaren overdoen.

C: Aanvullende voorwaarden per leerjaar /afdeling:

1. Brugklas:
 - De onafgeronde rapportcijfers voor de kunstvakken (Dr, Te, Hv, Mu) worden gemiddeld en tellen als 1 afgerond cijfer mee voor de 6,0 - regel.
 - De onafgeronde rapportcijfers voor DV (Digitale Vaardigheden) en GL (Godsdienst & Levensbeschouwing) worden gemiddeld en tellen als 1 afgerond cijfer mee voor de 6,0 - regel.
 - Onvoldoendes bij deze vakken tellen wel afzonderlijk mee in de bevorderingsbepaling zoals verwoord in onderdeel A.
2. A2 en H2: geen
3. Mavo 2: geen
4. Mavo 3:
 - Alle handelingsdelen voldoende zijn afgerond, met name:
 - Project arbeidsoriëntatie met gevolgde stage en stageverslag.
 - Het lezen voor de talen van een aantal voorgeschreven boeken van de talen (Nederlands, Engels, Frans en Duits)
 - De inzet, de vaardigheden en de opdrachten bij Lichamelijke Opvoeding
 - Examendossier: De cijfers voor het gekozen vakkenpakket moeten voldoende zijn
5. Mavo 4: Voor de doorstroom van mavo 4 naar havo 4 geldt:
 - Voor 1 december 2019 aanmelden bij de decaan mavo dat de leerling wil deelnemen aan het doorstroomtraject havo 4.
 - De leerling volgt het doorstroomtraject havo 4, waarbij hij/zij zich houdt aan het tijdspad en werkt aan het overstapdossier.
 - De leerling volgt waar aangegeven de overstapmodules (gedurende het schooljaar) en/of het hiatenprogramma om de kennis op havo 3 niveau te krijgen.
 - Voor 1 april 2020 moet de leerling zich aanmelden voor havo 4 bij de afdelingsleider havo.
 - Leerlingen moeten in 7 vakken examens hebben gedaan.
 - Hiervan zijn minstens 5 vakken de gekozen examenvakken op de havo.
 - Leerling moet van 5 van de 7 docenten een positief doorstroomadvies gekregen hebben.
 - Het gemiddelde eindcijfer op het mavo-diploma is een 6,8 of hoger.
 - Voor de kernvakken wiskunde, Engels en Nederlands is het cijfer minimaal een 6,0 (wanneer je het vak volgt op de havo).
 - De leerling dient zich tevens in te schrijven voor een mbo-opleiding (wettelijk verplicht voor 1 april).
 - De afdelingsleider mavo geeft aan de hand van bovenstaande criteria 2 werkdagen na de uitslag van CSE periode 1 een advies. Indien de leerling dan aan alle eisen voldoet, geldt dit advies als bindend.
 - Indien een leerling pas na CSE periode 2 voldoet aan de bovenstaande criteria, kan plaatsing niet worden gegarandeerd. De afdelingsleider havo bepaalt uiterlijk 2 werkdagen na de uitslag van CSE periode 2 of plaatsing mogelijk is.
6. Havo 3:
 - Het gemiddelde van de afgeronde cijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde moet minstens 6,0 zijn
 - Het gemiddelde van de vakken Nederlands, Engels, de profielvakken en het keuze examenvak, die in HAVO 4 gevolgd gaan worden, is 6,5 of hoger (afgeronde cijfers) en er mogen in die vakken maximaal 2 tekorten zitten. Indien niet aan deze eis voldaan wordt, dan is de leerling een bespreekgeval.

- Alle handelingsdelen, zowel voor de vakken als voor de niet-gebonden onderwijsactiviteiten, zijn minimaal met een voldoende afgerond.
- Wiskunde B kan alleen gekozen worden als er minimaal een 6,8 (onafgerond) op de eindlijst staat voor het vak wiskunde.

7. Havo 4:

- De SE-cijfers voor de vakken MA, GL en CKV worden gecombineerd tot het KCC-cijfer. Het KCC wordt gevormd door het rekenkundig gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers voor de vakken MA en GL en CKV. Met dien verstande dat voor elk vak het afgeronde eindcijfer niet lager dan een 4 mag zijn, zelfs als het gemiddelde (het KCC) een 6 of hoger is. Het eindcijfer van het KCC wordt vervolgens verkregen middels afronding in twee stappen (5,45 wordt 5,5 wordt een 6). In de overgangsnormen telt het KCC even zwaar mee als de eindcijfers voor de overige vakken.
- Elk handelingsdeel moet naar behoren zijn gedaan of met minimaal een voldoende te zijn afgerond.
- Elk PO afzonderlijk moet met minimaal een 3,0 zijn beoordeeld.
- Deelname aan de schoolexamantoetsen in HAVO 5 is alleen toegestaan indien de leerling alle schoolexamenonderdelen in HAVO 4 heeft gedaan c.q. naar behoren heeft afgerond. Eventuele uitzonderingen moeten tijdens de overgangsvergadering worden vastgelegd en op het overgangsrapport worden vermeld.

8. Havo 5:

Voor de doorstroming van havo 5 naar vwo 5 geldt:

- Aanmelding vóór 1 april van het lopende schooljaar via een e-mail bij de afdelingsleider vwo.
- De docenten van 7 examenvakken (Nederlands, Engels, 4 profielvakken en 1 keuze-examenvak) hebben een beoordeling gegeven betreffende capaciteiten, werkhouding en motivatie. Voor minstens 5 van deze vakken moet de beoordeling positief zijn.
- Bij het profiel EM is een tweede moderne vreemde taal gevolgd en bij het profiel CM is wiskunde gevolgd.
- De vakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen¹ zijn met een voldoende cijfer afgerond.
- De leerling heeft voor de zomervakantie een plan van aanpak vastgesteld met de decaan om achterstanden door het verschil in opleidingen weg te werken. Welke achterstanden dat betreft, is afhankelijk van het gekozen profiel.
- Het gemiddelde eindcijfer op het havo-diploma is een 6,5 of hoger
- De afdelingsleider havo geeft aan de hand van bovenstaande criteria 2 werkdagen na de uitslag van CSE periode 1 een advies. Indien de leerling dan aan alle eisen voldoet, geldt dit advies als bindend.
- Indien een leerling pas na CSE periode 2 voldoet aan de bovenstaande criteria, kan plaatsing niet worden gegarandeerd. De afdelingsleider vwo bepaalt uiterlijk 2 werkdagen na de uitslag van CSE periode 2 of plaatsing mogelijk is.

Vrijstellingen voor leerlingen die doorstromen van havo 5 naar vwo 5:

- In vwo 5 en vwo 6 heeft de leerling vrijstellingen voor de vakken culturele en kunstzinnige vorming en maatschappijleer. Daarnaast bestaat de vrijstelling voor de tweede moderne vreemde taal voor de profielen NG en NT. Bij gebruikmaking van deze vrijstelling wordt een ander keuze-examenvak gekozen.

¹ Afhankelijk van regeringsbeleid.

9. Vwo 3:

- Het gemiddelde van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde moet minstens 6,0 zijn (afgeronde cijfers).
- Het gemiddelde van de volgende te kiezen vakken moet 6,5 of hoger zijn (onafgeronde cijfers).
 - Voor het N-profiel: natuurkunde, scheikunde en wiskunde
 - Voor het M-profiel: economie óf aardrijkskunde, geschiedenis en Duits óf Frans

10. Vwo 4:

- Bij een tekort voor wiskunde AB kan in vwo 5 alleen wiskunde A, bij een tekort voor wiskunde AC kan alleen wiskunde C gekozen worden.
- De SE-cijfers voor de vakken MA en GL en CKV worden gecombineerd tot het KCC-cijfer. Het KCC wordt gevormd door het rekenkundig gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers voor de vakken MA en GL en CKV. Met dien verstande dat voor elk vak het afgeronde eindcijfer niet lager dan een 4 mag zijn, zelfs als het gemiddelde (het KCC) een 6 of hoger is. Het eindcijfer van het KCC wordt vervolgens verkregen middels afronding.
In de overgangsnormen telt het KCC even zwaar mee als de eindcijfers voor de overige vakken.
- Elk handelingsdeel moet naar behoren zijn gedaan of met minimaal een voldoende te zijn afgerond.
- Elke PO afzonderlijk moet minimaal met een 3,0 zijn beoordeeld.

11. Vwo 5:

- Elk handelingsdeel moet naar behoren zijn gedaan of met minimaal een voldoende te zijn afgerond.
- Elke PO afzonderlijk moet minimaal met een 3,0 zijn beoordeeld.
- Het rapportcijfer voor het vak GL levert geen compensatie op indien het eindcijfer 7 of hoger is. Bij een eindcijfer 4 of 5 dient zij wel te worden gecompenseerd. Het eindcijfer van het vak GL (=SE-cijfer) is het gemiddelde examentoetscijfer van VWO-4 en 5.

12. Studiegids

- In de bovenbouw wordt gewerkt met studiegidsen. In dit document staat beschreven hoe de rapportcijfers bij de diverse vakken worden berekend. De studiegidsen staan op de website gepubliceerd.

D: Een leerling wordt besproken voor bevordering van HM1 naar A2, van M2 naar H3 of van H2/HM2 naar A3:

1. als alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn en
2. als het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers voor de vakken NE, EN, FA, DU, GS, AK, WI, NW, BI (en EC) tenminste 7,5 bedraagt
3. als voor de kernvakken NE, EN en WI afzonderlijk onafgerond een 7,5 of hoger is behaald

Daarnaast wordt gelet op:

- motivatie
- werkhouding
- inzicht en vaardigheden per vak
- (vak)determinaties

Om besproken te kunnen worden voor bevordering naar het hogere niveau is het noodzakelijk dat deze mogelijkheid/wens in het hele schooljaar zichtbaar is en dat de mentor dit al in een vroegtijdig stadium (n.a.v. rapport 2 of 3) besproken heeft met de leerling en ouders.

In mavo 2 dienen in het tweede halfjaar de kernvakken onderdeel van mavo excellent te zijn. De mavo excellent opdrachten moeten inzicht geven of de overstap naar havo 3 niet te groot is.

- Leerling krijgt en verwerkt ieder hoofdstuk havo 2 stof
- Leerling maakt voor een vijftal vakken een toets op H2 niveau

Verklarende begrippen:

| | | |
|---------------------|---|--|
| Bevorderd met taak | = | De leerling krijgt een taak die afgerond moet zijn voor aanvang van het nieuwe schooljaar zodat de leerling zonder achterstand kan starten in de volgende klas. Een voorbeeld van een dergelijke taak is deelname aan de Zomerschool. |
| CM, EM, NG, NT | = | Profielen in de bovenbouw havo/vwo: respectievelijk Cultuur en Maatschappij, Economie en Maatschappij, Natuur en Gezondheid en Natuur en Techniek. |
| Compensatiepunten | = | Een eindcijfer boven de 6 levert punten op (een 7 levert één compensatiepunt; een 8 levert 2 compensatiepunten op enz.) die van positieve invloed zijn op het gemiddelde over alle vakken. |
| Determinatiescores | = | Docenten geven onafhankelijk van elkaar bij een leerling voor hun vak aan op welk niveau zij de leerling inschatten |
| Doubleren | = | Blijven zitten; het leerjaar opnieuw doen. |
| Eindcijfer | = | Op het eindrapport komt het gemiddelde van alle behaalde cijfers voor een vak te staan; zowel onafgerond als afgerond. Op basis van deze cijfers aan het eind van een schooljaar wordt een bevorderingsbesluit genomen. |
| Examendossier | = | Verzameling van alle toetsen die meetellen voor het schoolexamen. |
| Genormeerde toetsen | = | In een aantal leerjaren kunnen, naast de schooleigen toetsen, ook andersoortige toetsen worden afgenomen die ondersteunend kunnen zijn voor de niveaubepaling van een leerling. Voorbeelden zijn: CITO-toetsen; Intelligentietoetsen (NIO); aanlegtoetsen (DAT) en DTT (diagnostische tussentijdse toetsen). Deze toetsen hebben vaak een landelijk referentiekader, d.w.z. de uitslag wordt vergeleken met een grote groep andere leerlingen in Nederland. |
| Handelingsdeel | = | Naast toetsen voor een cijfer kan er ook een opdracht worden gegeven die een leerling met voldoende resultaat (een “v” of een “g”) moet afronden. Dit noemen we handelingsdelen |
| KCC | = | Klein Combinatie Cijfer. Een rekenkundig gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers voor de vakken maatschappijleer (MA) en Godsdienst & Levensbeschouwing (GL) en CKV. |
| PO | = | Praktische Opdracht |
| Profielvak | = | Vak dat behoort tot een profiel in de bovenbouw van HAVO of VWO |
| SE | = | School Examen |
| Taak | = | Voor het vak rekenen kan een extra opdracht in de zomervakantie worden meegegeven aan een bevorderde leerling om hiaten voor dit vak weg te werken |
| Tekorten | = | Vergelijkbaar met “compensatiepunten”. Een eindcijfer onder de 6 levert tekorten op. Het cijfer 5 levert één tekort op; het cijfer 4 levert twee tekorten op enz. |
| Lenteschool | = | De lenteschool wordt in samenwerking met de bijlesstudent aangeboden in de periode meivakantie tot aan toetsweek 4. Het doel van de lenteschool is om leerlingen die dreigen te blijven zitten, door middel van extra ondersteuning bij te spijkeren, zodat de kans op bevordering vergroot wordt. |

Bijlage 1: Berekening rapportcijfers voorexamenklassen

Berekening rapportcijfers mavo 3

| Vak | Toetsvormen | Formule rapportcijfer |
|--------------|--------------------|---|
| AK | ET's en PO's | $(7 \cdot VC + 3 \cdot ET) / 10$ |
| BI | ET's en PO's | $(3 \cdot VC + 2 \cdot ET) / 5$ |
| DU | ET's | $(12 \cdot VC + 1 \cdot ET) / 13$ |
| EC | VT's | VC gemiddelde is rapportcijfer |
| EN | ET's | $(4 \cdot VC + 1 \cdot ET) / 5$ |
| FA | ET's en HD's | $(7 \cdot VC + 1 \cdot ET) / 8$ |
| GS | ET's | $(1 \cdot VC + 5 \cdot ET) / 6$ |
| MA | VT's, ET's en PO's | $R = VC = ET \cdot 35$, het gemiddelde van de VT's |
| NASK1, NASK2 | ET's | $(1 \cdot VC + 1 \cdot ET) / 2$ |
| NE | ET's, VT's, SO's | $(3 \cdot VC + 2 \cdot ET) / 5$ |
| WI | ET's | $(7 \cdot VC + PO) / 8$ |

Berekening rapportcijfers havo 4

| Vak | Toetsvormen | Formule rapportcijfer |
|---|---|--|
| MA, NE | ET's | gemiddelde et-cijfer = tevens het SE-cijfer |
| AK | VT's, ET's en PO's | $(2 \cdot VC + PO + 2 \cdot ET) / 5$ |
| SK, BI | ET's en PO's | $(PO + 4 \cdot ET) / 5$ |
| NA | ET's en PO's | $(2 \cdot PO + 3 \cdot ET) / 5$ |
| KUDR/ KUBV | ET's en PO's: KUDR/KUBV VT's: KUA | $(ET + PO + 2VC) / 4$ |
| EC en BECO | VT's en ET's | $(VC + 2 \cdot ET) / 3$ |
| GS | VT's, ET's, PO's | $(3VC + 2PO + 4ET) / 9$ |
| WiA, WiB | ET's en PO's | $(PO + 9 \cdot ET) / 10$ |
| IN | PO's en ET's | $(2PO + 2ET) / 4$ |
| EN, FA, DU | VT's en evt. SO's | afgerond voortgangscijfer (vc) |
| LO, bufferdeel, LOB werkweek, werkhouding rekenen | HD's | GEEN rapportcijfer |
| KCC | eindcijfers | $(SE MA + SE GL + SE CKV) / 3$ |
| CKV | PO's | gemiddelde PO-cijfer = tevens het SE-cijfer |
| GL | PO's | 3 PO's tellen ieder 20%, lesdeelname cijfer telt 40% |

Berekening rapportcijfers vwo 4

| Vak | Toetsvormen | Formule rapportcijfer |
|--|-------------------|--|
| NE, EN, FA, DU, GS, EC, NA, SK, BI, AK, WiAC | VT's en evt. SO's | afgerond voortgangscijfer (=VC) |
| WD | ET's | gemiddelde et-cijfer = tevens het SE-cijfer ² |
| NA | VT's en PO | $(4 \cdot VC + PO) / 5$ |
| Rekenen | HD's en VT's | afgerond voortgangscijfer (=VC) |
| Ma | ET's en PO's | gemiddelde cijfer = tevens het SE-cijfer |
| LO, LOB, bufferdeel, werkweek | HD's | GEEN rapportcijfer |
| WiAB | SO's, VT's, ET | $(7 \cdot VC + ET) / 8$ |
| CKV | PO's | gemiddelde PO-cijfer |
| GL | PO's | 3 PO's tellen ieder 20%, lesdeelname cijfer telt 40% |

Berekening rapportcijfers vwo 5

| Vak | Toetsvormen | Formule rapportcijfer |
|--------------------------|--------------------------------------|--|
| NE | ET's VT's en evt. SO's | $(5 \cdot VC + ET) / 6$ |
| EN***, FA, DU | VT's | afgerond voortgangscijfer (=VC) |
| WiA, WiC | VT's, ET's en PO's | $(PO + 2 \cdot VC + 3 \cdot ET) / 6$ |
| WiB | VT's, ET's en PO's | $(PO + 4 \cdot VC + 5 \cdot ET) / 10$ *het ET uit vwo 4 telt niet mee |
| WD | ET's | gemiddelde et-cijfer = tevens het SE-cijfer |
| NA, BI, AK | VT's, ET's, PO's | $(2 \cdot VC + PO + 2 \cdot ET) / 5$ |
| GS, EC, BECO | VT's en ET's | $(VC + 2 \cdot ET) / 3$ |
| KUDR KUBV | ET's en PO's: KUDR/KUBV VT's: KUA | $(ET + PO + VC) / 3$ |
| IN | VT's, PO's en et's | $(2 \cdot PO + 2 \cdot ET) / 4$ |
| SK | VT's en ET's | $(1 \cdot VC + 2 \cdot SE) / 3$ |
| Rekenen | HD's en vt's | afgerond voortgangscijfer (=VC) |
| LO, LOB, PWS, bufferdeel | HD's | GEEN rapportcijfer |
| CKV | PO's | gemiddelde van de PO-cijfers van A5 |
| GL | PO's | 3 PO's tellen ieder 20%, lesdeelname cijfer telt 40% |

² SE is het behaalde schoolexamencijfer

Bijlage 2: HAtheneum

Jaar 1 & 2

Een HAtheneum-leerling wordt in jaar 1 en 2 op twee verschillende kwaliteiten beoordeeld om bevorderd te worden, namelijk:

- Werkhouding (**leidend**)
- Cijfermatige resultaten (**ondersteunend**)

Hierbij is de beoordeling op werkhouding **leidend** in het besluit over de bevordering. De cijfers zijn **ondersteunend** aan het besluit maar vormen in de eerste twee jaar niet het uitgangspunt.

Jaar 3

Een HAtheneum-leerling moet in het 3e jaar voldoen aan de bevorderingsnormen van 3 vwo. Om die reden zijn in het 3e jaar de cijfers en de werkhouding **beiden leidend**.

De reguliere vwo 3 bevorderingsnormen kunnen [hier](#) gevonden worden.

Werkhouding

Onder een positieve werkhouding vallen de volgende criteria:

- De leerling heeft consequent zijn of haar spullen in orde.
- De leerling heeft consequent zijn of haar huiswerk gemaakt / geleerd.
- De leerling heeft een actieve houding in de les.
- De leerling heeft een positieve houding in de les (ambitieuw, leergierig etc.).
- De leerling toont respectvol gedrag naar de docenten en medeleerlingen.

De werkhouding wordt elke periode beoordeeld en daar waar nodig bijgestuurd door de mentor. Een positieve werkhouding is immers een **voorwaarde** voor deelname aan het HAtheneum-traject. Hier worden de leerlingen tijdens de intakegesprekken ook op geselecteerd.

Bij alle vakken wordt een leerling beoordeeld op werkhouding. Als op het eindrapport **maximaal twee docenten** de werkhouding met een onvoldoende beoordelen (de rest van de docenten met voldoende of goed) dan wordt het criterium werkhouding als voldoende beoordeeld.

Bevordering van HAtheneum 1 naar HAtheneum 2

- Als de **werkhouding met een voldoende** is beoordeeld en er **maximaal 4 tekorten** zijn wordt de leerling bevorderd.
 - o Voor de vakken met tekorten ontvangt een leerling wel advies betreffende de vervolgstappen voor jaar 2 van de mentor en vakdocenten.

Bespreking:

- Als de **werkhouding met een voldoende** is beoordeeld maar er zijn **meer dan 4 tekorten** dan wordt besproken of de leerling wordt bevorderd naar HAtheneum 2 of een beter passend niveau. Hierbij wordt rekening gehouden met het volgende:
 - o Zijn er meer dan twee tekorten in de kernvakken?
 - o Zijn de hiaten nog weg te werken gedurende jaar 2?
 - o Zit de leerling op het HAtheneum op de juiste plek?
- Als de **werkhouding met een onvoldoende** is beoordeeld wordt de leerling besproken voor bevordering naar havo 2.
- Als de leerling **cijfermatig excellent** scoort wordt de leerling besproken voor bevordering naar vwo 2.

Bevordering van HAtheneum 2 naar HAtheneum 3

- Als de **werkhouding voldoende** is beoordeeld en er **maximaal 4 tekorten** zijn.
 - o Voor de vakken met tekorten ontvangt een leerling wel advies betreffende de vervolgstappen voor jaar 3 van de mentor en vakdocenten.
 - o Indien er twee tekorten in de kernvakken zijn wordt een leerling wel besproken.

Bespreking:

- Als de **werkhouding voldoende** is beoordeeld maar er zijn **meer dan 4 tekorten** dan wordt besproken of de leerling wordt bevorderd naar HAtheneum 3 of een beter passend niveau. Hierbij wordt rekening gehouden met het volgende:
 - o Zijn er meer dan twee tekorten in de kernvakken?
 - o Zijn de hiaten nog weg te werken gedurende jaar 3?
 - o Zit de leerling op het HAtheneum op de juiste plek?
 - o Het vak advies van de docent.
- Als de **werkhouding met een onvoldoende** is beoordeeld wordt de leerling besproken voor bevordering naar havo 3.
- Als de leerling **cijfermatig excellent** scoort wordt de leerling besproken voor bevordering naar vwo 3.

Bevordering van HAtheneum 3 naar vwo 4

- Voor de bevordering van HAtheneum 3 naar vwo 4 worden de **reguliere vwo bevorderingsnormen** aangehouden (te vinden op de website) met onderstaande kanttekening:
 - o Doubleren in HAtheneum is niet mogelijk.
- Voldoet de leerling aan het einde van HAtheneum 3 **niet** aan de reguliere vwo bevorderingsnormen dan wordt deze leerling besproken, waarbij de rapportvergadering het besluit kan nemen om de leerling:
 - o Te laten doubleren in havo 3
 - o Te bevorderen naar havo 4

Bijlage 3: Flowdiagrammen



