

Het Vlietland College geeft je de Ruimte

Schoolplan 2018 - 2023

Inhoud

- Identiteit
- "Grondwet" Vlietland College
- Missie en visie
- Strategische positionering
- Ambities:
 1. Meer autonomie en keuzemogelijkheden voor de leerlingen
 2. Met elkaar je eigen pad maken voor de toekomst!
 3. Professionele ruimte
 4. Welbevinden van het personeel
 5. Heldere (communicatie-) structuur en kaders
- Kwaliteitszorg
- Bedrijfsvoering





Identiteit

Op het Vlietland College vinden we het vanzelfsprekend om vriendelijk en respectvol te zijn voor elkaar. Het zit in ons DNA. We zijn een school met christelijke wortels, uitgegroeid tot een school voor alle levensbeschouwingen, waar iedereen ongeacht zijn achtergrond of geloof welkom is.

De medewerkers zijn betrokken en behulpzaam. In de schoolgangen groeten docenten en leerlingen elkaar vrolijk. Bij leuke of juist trieste gebeurtenissen leven we met elkaar mee. En we vinden tijd voor een goed gesprek of gewoon een gezellig praatje. Iedereen wordt gezien op het Vlietland College, want onze school is overzichtelijk en niet te groot. We kennen elkaar, we helpen elkaar, we dagen elkaar uit en we hebben plezier. Samen vormen wij het Vlietland College!

“Grondwet” Vlietland College

Jij bent welkom bij ons op het Vlietland College!

- ✓ Jij mag hier zijn wie jij wilt zijn;
- ✓ Je hebt hier vrijheid van meningsuiting en respecteert de mening van anderen;
- ✓ Je hebt hier vrijheid van geloof, van levensovertuiging en politieke ideeën. Jij hebt ook begrip voor andermans overtuigingen;
- ✓ Jij hebt recht op je eigen culturele identiteit;
- ✓ Je wordt hier aangesproken als individu op je eigen gedrag;
- ✓ Jij hebt hier vrijheid van seksuele voorkeur en genderidentiteit en het is aan niemand anders daarover te oordelen;
- ✓ Jij hebt het recht om op je eigen wijze jouw geluk na te streven zolang dat in een sfeer van wederzijds respect en naastenliefde is.

Als jij je hierin ook herkent, dan is het fijn dat jij er bent.

Missie

Het Vlietland College is een school waar leerlingen en werknemers enthousiast naar toe gaan en zich thuis voelen. In ons onderwijs gaat het niet alleen om cognitief presteren, maar ook om sociale vaardigheden en volwassenwording. We streven naar diepgang, praten over belangrijke levensvragen en stellen ons open voor het gedachtegoed van elkaar. Wij zien dat de samenleving steeds complexer wordt en willen als school blijven leren om hier adequaat op in te spelen.

“Op het VLC kan ik mijn ei kwijt”



Visie

We gebruiken de kracht van iedereen op school, omdat we geloven dat je samen meer bereikt dan alleen. We vinden het belangrijk om iedereen op school ruimte te geven om zichzelf te ontwikkelen. We houden zoveel mogelijk rekening met de individuele mogelijkheden van ieder kind. Docenten leiden dat proces in goede banen door duidelijke kaders en structuur te geven en bij te sturen waar dat nodig is. Ouders betrekken we actief bij de ontwikkeling van hun kinderen. De leerling, de ouders en de school vormen zo samen een team om het beste uit de leerling te halen.

Op het Vlietland College streven we ernaar om elkaar zo goed mogelijk te leren kennen. Zo zoeken we voortdurend verbinding te zoeken door met aandacht naar elkaar te luisteren. We hebben oog voor de individuele leerling waardoor er zelfwaardering en zelfvertrouwen ontstaat. Wij geloven dat deze benadering positieve gevolgen zal hebben, in de school en in de samenleving. We streven ernaar dat de leerling zelfbewust zijn weg zal vervolgen na het Vlietland College.

Onze docenten inspireren de leerlingen. In plaats van de nadruk te leggen op zwakke punten, stimuleren we leerlingen extra energie te stoppen in dingen waar ze goed in zijn. We geloven in het compliment, niet in de afbrander. Wij zijn ervan overtuigd dat *autonomie* voor de leerlingen, een goede *relatie* met elkaar en de focus op *competentie* de motivatie om te leren verhoogt.

Strategische positionering

Het Vlietland College is een zelfstandige, interconfessionele school voor voortgezet onderwijs aan de rand van de gemeente Leiden. De concurrentie tussen de middelbare scholen in Leiden is groot. Er is vooral een strijd om de vwo-leerling. Het Stedelijk Gymnasium heeft een sterke aanzuigende werking, waardoor andere scholen hun vwo-afdelingen slechts met moeite kunnen vullen. Een aantrekkelijke vwo-afdeling is voor de aantrekkingskracht van een school cruciaal, omdat leerlingen en vooral hun ouders graag perspectief willen hebben op het hoogst haalbare niveau. Het Vlietland College richt zich op potentiële vwo-leerlingen via verschillende sporen, waarbij het zich onderscheidt van andere scholen door:

- de uitstraling van het dorpse, degelijke, kleinschalige en interconfessionele karakter en de gerichtheid op Voorschoten en Zoeterwoude;
- de aanwezigheid van een HAtheneum (uniek in Nederland);
- het aanbod van versterkt onderwijs in Engels
- het aanleren van academische vaardigheden.

Naast de instandhouding van het vwo zijn een hoog niveau van onderwijs en een sterke begeleiding van de leerlingen belangrijke uitgangspunten. Het Vlietland College behoort tot de top van Nederland waar het de opstroom van Mavo-leerlingen naar Havo en van Havo-leerlingen naar vwo betreft. De insteek is om het succesvolle beleid ten aanzien van de Havo en Mavo te continueren, maar de toestroom van leerlingen te consolideren.

Het Vlietland College onderhoudt nauwe banden met alle onderwijssectoren in de regio Leiden. Vooral met de basisscholen uit het voedingsgebied bestaat een innig contact. Bij een bezetting van ongeveer 1000 leerlingen is het gebouw volledig bezet en goed te exploiteren.

De zelfstandigheid van de school geeft een grote beleidsvrijheid, maar het maakt de school ook kwetsbaar. Er zijn geen schaalvoordelen te behalen en het gebouw is na 40 jaar aan het einde van de afschrijftermijn. Het gebouw is echter goed onderhouden, ruim van opzet en nog steeds aantrekkelijk en op sommige punten na up-to-date. Die worden echter met bescheiden middelen en op afzienbare termijn aangepakt. In het Integraal Huisvestingsplan (IHP) van de gemeente Leiden zijn middelen gereserveerd voor nieuwbouw of grootschalige renovatie. Daarbij is ook een verplaatsing niet uitgesloten. Een nieuw gebouw met nieuw elan zal zeer waarschijnlijk de aantrekkingskracht van de school vergroten en daarmee het toekomstperspectief in positieve zin beïnvloeden.

Toch acht het algemeen bestuur het, tegen de eerder geschetste achtergrond, verstandig om zich in de komende jaren reeds te oriënteren

op de meest passende bestuursvorm voor de school. Hierbij zijn zelfstandig blijven, samenwerking met andere schoolbesturen, fusie of tussenvormen bespreekbare opties zolang het in het belang is van de onderwijskwaliteit en een gezonde exploitatie.

Ambitie 1: Meer autonomie en keuzemogelijkheden voor de leerlingen

Het Vlietland College biedt leerlingen zowel de ruimte als de structuur die ze nodig hebben om autonoom keuzes te leren maken in hun ontwikkelingsproces. Leerlingen kiezen voor extra begeleiding bij hun zwakke vakken en/of extra uitdaging om te excelleren in hun beste vakken. Leerlingen leren met en van elkaar en raken daardoor gemotiveerd.



In de vorm en opzet van de lessen, creëren wij ruimte voor:

- rust en focus op het onderwijsaanbod;
- diepgang;
- de band tussen docent en leerling en leerlingen onderling;
- Meer didactische werkvormen en differentiatie;
- begeleiding op maat.

De leerling krijgt begeleiding van de docent om te:

- leren reflecteren op het leerproces;
- leren feedback te geven en te ontvangen;
- groeien als mens.

Flexibiliteit in het curriculum maakt de keuze mogelijk voor:

- vakoverstijgend leren;
- sterk-uren;
- activiteiten buiten de school;
- internationalisering;
- ...

Ambitie 2: Met elkaar je eigen pad maken voor de toekomst!



Het Vlietland College is een school waar leerlingen gezien worden en waar leerlingen zichzelf kunnen zijn. De school is er voor de leerlingen. Ieder mens en dus ook iedere leerling is uniek.

Er is aandacht voor de persoonlijke begeleiding en we stimuleren persoonlijke leerroutes, waarbij de leerlingen eigen verantwoordelijkheid nemen.

Onze leerlingen verlaten de school met een diploma dat bij hun mogelijkheden past, met een sterke keuze voor een vervolgopleiding en de vaardigheden die nodig zijn om zich staande te houden in de maatschappij.

De kwaliteiten en talenten van iedere leerling worden gestimuleerd en zij krijgen de kans om een eigen pad te kiezen.

Leerlingenparticipatie verhoogt de zelfstandigheid en autonomie van leerlingen. Zij ontwikkelen vaardigheden zoals discussiëren, verantwoordelijkheid nemen, creatief en oplossingsgericht denken.

Het Vlietland College begeleidt de leerlingen goed bij het kiezen van de juiste vervolgopleiding.

Ambitie 3: Professionele ruimte

Op het Vlietland College hebben onze docenten de ruimte. Zij nemen de regie bij de invulling van het curriculum en richten hun lessen zo in dat leerzaam en leuk samen gaan.

De schoolleiding biedt structureel de gelegenheid voor professioneel overleg en samenwerking tussen collega's. Docenten leren van en met elkaar.



Wij stimuleren elkaar om (nieuwe) uitdagingen aan te gaan en ervaringen met elkaar te delen. Het goede wordt gewaardeerd, van fouten wordt geleerd.

De docenten weten hoe ze het beste hun vak kunnen overbrengen op de leerlingen.

Binnen het Vlietland College is een gezond werkklimaat een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Ambitie 4: Welbevinden van het personeel

Levensfasebewust

Duurzame arbeidsrelaties

Scholing en ontwikkeling



Op het Vlietland College heerst een positieve, enthousiaste en gezellige sfeer. Dit is niet alleen voor de leerlingen belangrijk, maar ook voor het personeel. De positieve sfeer zorgt ervoor dat meningen kunnen en mogen verschillen. Personeel voelt zich gewaardeerd en ervaart dat hun werk er toe doet en bijdraagt aan een positief leerklimaat in de school. Waardering wordt uitgesproken. De schoolleiding biedt de medewerkers de vrijheid en de middelen die noodzakelijk zijn voor het goed uitvoeren van hun werk.

Het personeel identificeert zich met de voor de school kenmerkende open cultuur. Zij ervaren veiligheid en geborgenheid op het werk. Het personeel wordt in een vroegtijdig stadium betrokken bij de besluitvorming over veranderingen in de organisatie.

Het Vlietland College wil een aantrekkelijke werkgever zijn voor huidige en toekomstige collega's, ook met het oog op ontwikkelingen op de arbeidsmarkt.



Ambitie 5: Heldere (communicatie-) structuur en kaders

De verdeling van de taken en verantwoordelijkheden binnen de organisatie zijn voor iedereen duidelijk.
De communicatie met personeel, leerlingen en ouders is open en transparant.
Samen maken we van onze school een krachtige leeromgeving

Aanspreekpunten en verantwoordelijken zijn voor iedereen makkelijk en snel te vinden.

Er zijn korte lijntjes waardoor de werkprocessen soepel verlopen.

De organisatie faciliteert het leerproces.

Kwaliteitszorg

Kwaliteit van onderwijs heeft op het Vlietland College de prioriteit. Onze focus is gericht op het primaire proces, waarbij wij op systematische wijze onze beleidsvoornemens toetsen. Het toetsingskader Voortgezet Onderwijs, opgesteld door de Inspectie van het Onderwijs, staat aan de basis van de activiteiten m.b.t. deze kwaliteitszorg.

Instrumenten die het VLC gebruikt zijn:

- Kwaliteitscholen: leerling-, docent-, ouder- en management enquêtes
- Vensters: rapportages van examen- en doorstroomresultaten.
- Analyse rapportcijfers
- Analyse begeleidingsactiviteiten nieuwe docenten
- Analyse kerndoelmatrices, eindtermenmatrices en PTA
- Analyse verzuimgegevens
- Analyse lesuitval
- Analyse kwaliteitsbeleid
- Feedback uit het vervolg- en primaironderwijs
- Informatie uit klankbordgroepen/contactouderavonden

Opbrengstgericht

Analyses van de diverse data worden gebruikt als input voor het opstellen van ambitieuze doelen en meetbare verbeteracties.

Open en duidelijk

Er is een duidelijke bestuursstructuur waarin de besluiten transparant en met in achtneming van de rollen van alle betrokken partijen worden genomen. Besluiten worden open gecommuniceerd, zonder de privacy in het geding te brengen. Inzicht in de kwaliteit wordt gedeeld met buitenstaanders, zoals ouders, basisscholen en de overheid.

Borging

Alle beleidsafspraken en procedures worden systematisch vastgelegd en periodiek geëvalueerd. De verantwoordelijkheid ligt zo laag als verantwoord is in de organisatie.

Bedrijfsvoering

Leermiddelenbeleid

Bij de keuze van leermiddelen wordt gekeken naar de hoogste kwaliteit binnen de financiële mogelijkheden. Leermiddelen, analoog of digitaal, zijn hulpmiddelen om onderwijs vorm te geven. De vakdocenten hebben daarbij de ruimte en autonomie om lesmateriaal op kwalitatief hoog niveau te kiezen. De organisatie draagt zorg voor optimale faciliteiten binnen de financiële mogelijkheden, waarbij de ICT-faciliteiten een belangrijke rol spelen.

Een solide bedrijfsvoering is de basis voor de continuïteit van ons onderwijs. Het Vlietland College zorgt ervoor dat de financiële indicatoren, conform de landelijk vastgestelde normen, op niveau zijn en periodiek worden gemonitord. Financiële ruimte wordt primair ingezet om de doelen en ambities in het door ons beoogde onderwijs te faciliteren.

Wij focussen ons op:

- Optimalisatie van de financiële en administratieve processen.
Planning & control: cyclische documenten voor optimale sturing en beheersing;
- Financiële- en resultaatverantwoordelijkheid duidelijk in de organisatie beleggen;
- Verdieping van het meerjarig beleid;
- Onderzoeken van samenwerken met andere scholen en stichtingen om de risico's van de éénpitter op het gebied van bedrijfsvoering te minimaliseren.

Gebouw beheer

Het Vlietland College is al 40 jaar gevestigd op de huidige locatie. De gemeente Leiden heeft in het Integraal Huisvestingsplan (IHP) middelen gereserveerd voor complete nieuwbouw of een grootschalige renovatie. Momenteel is dit IHP nog niet vastgesteld door de gemeente Leiden. Het Vlietland College zet daarom het oorspronkelijke meerjaren onderhoudsplan 'on hold' en beperkt de uitgaven tot noodzakelijk onderhoud en ingrepen die de onderwijskwaliteit van de school direct ten goede komen.