

Bevorderingsnormen 2021-2022

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
A: Een leerling wordt bevorderd:	2
B: Een leerling wordt in ieder geval besproken als hij:	2
C: Aanvullende voorwaarden per leerjaar /afdeling:	3
D: Een leerling wordt besproken voor bevordering van HM1 naar A2, van M2 naar H3 of van H2/HM2 naar A3:	5
Verklarende begrippen:	7
Bijlage 1: Berekening rapportcijfers mavo3, havo4, vwo45 2021-2022	8
Bijlage 2: Flowdiagrammen	10

A: Een leerling wordt bevorderd:

1. als alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn of
2. als er 1x 5 behaald is en alle overige afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn of
3. als 1x4 behaald is of
als er 2x5 behaald is of
1x5 en 1x4 behaald is en
het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt en
niet meer dan 1x5 is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

NB1: Het cijfer voor rekenen wordt niet betrokken bij de bevorderingsnormen. Indien een leerling bevorderd is met een onvoldoende voor het rekencijfer, kan een taak worden opgelegd. Deze taak moet voor het begin van het volgende schooljaar worden ingeleverd en met een voldoende worden beoordeeld.

NB2: Het vak B&S wordt beoordeeld met een O/V/G. Een leerling moet B&S met een voldoende afsluiten. Indien dit niet het geval is dan kan een inhaalprogramma worden opgelegd.

B: Een leerling wordt in ieder geval besproken als hij:

1. bij het beschouwen van zijn afgeronde eindcijfers één punt tekort komt om te voldoen aan de overgangsnormen zoals geformuleerd onder A.
2. 1x4 of 2x5 heeft behaald voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde

Bij de bespreking wordt ook gelet op de volgende algemene aspecten:

- motivatie
- werkhouding
- bijzondere omstandigheden
- het aantal compensatiepunten
- aanwezige vakdeterminatiescores (2/3 meerderheid)
- eventueel afgenomen genormeerde toetsen

Na deze bespreking kan de bevorderingsvergadering besluiten dat een leerling:

1. bevorderd wordt naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau.
2. bevorderd wordt naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau met een taak .
3. bevorderd wordt naar volgend leerjaar van een ander niveau.
4. bevorderd wordt naar volgend leerjaar van een ander niveau met een taak.
5. doubleert.
6. wordt verwezen naar een andere vorm van onderwijs.

Kaders ten aanzien van doubleren:

Een leerling mag niet meer dan eenmaal hetzelfde leerjaar overdoen (daarbij geldt doorstromen van mavo 4 naar havo 4 en van havo 5 naar vwo 5 als een bevordering).

Een leerling mag niet twee opeenvolgende leerjaren overdoen.

C: Aanvullende voorwaarden per leerjaar /afdeling:

Brugklas:

- De onafgeronde rapportcijfers voor de kunstvakken (Dr, Te, Tk, Mu) worden gemiddeld en tellen als 1 afgerond cijfer mee voor de 6,0 - regel.
- De onafgeronde rapportcijfers voor DV (Digitale Vaardigheden) en GL (Godsdienst & Levensbeschouwing) worden gemiddeld en tellen als 1 afgerond cijfer mee voor de 6,0 - regel.
- Onvoldoendes bij deze vakken tellen wel afzonderlijk mee in de bevorderingsbepaling zoals verwoord in onderdeel A.
- Daar waar bij bovenstaande vakken geen cijfers gegeven worden maar de beoordelingen O/V/G worden gebruikt, worden deze omgezet in respectievelijk 5 / 6,5 / 8

HAtheneum 1:¹

Een leerling wordt bevorderd als er 3x een 5 wordt behaald, met maximaal 1 tekort in de kernvakken en de leerling gedurende het schooljaar een groei heeft laten zien.

Klassen 2: geen

Mavo 3:

- Alle handelingsdelen moeten voldoende zijn afgerond:
 - Project arbeidsoriëntatie met gevolgde stage en stageverslag.
 - Het lezen voor de talen van een aantal voorgeschreven boeken van de talen (Nederlands, Engels, Frans en Duits)
 - De inzet, de vaardigheden en de opdrachten bij Lichamelijke Opvoeding
- Examendossier: De cijfers voor het gekozen vakkenpakket moeten voldoende zijn

Havo 3:

- Het gemiddelde van de afgeronde cijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde moet minstens 6,0 zijn
- Het gemiddelde van de vakken Nederlands, Engels, de profielvakken en het keuze examenpakket, die in HAVO 4 gevolgd gaan worden, is 6,5 of hoger (afgeronde cijfers) en er mogen in die vakken maximaal 2 tekorten zitten. Indien niet aan deze eis voldaan wordt, dan is de leerling een bespreekgeval.
- Alle handelingsdelen, zowel voor de vakken als voor de niet-gebonden onderwijsactiviteiten, zijn minimaal met een voldoende afgerond.
- Wiskunde B kan alleen gekozen worden als er minimaal een 6,8 (onafgerond) op de eindlijst staat voor het vak wiskunde.

Havo 4:

- De SE-cijfers voor de vakken MA, GL en CKV worden gecombineerd tot het KCC-cijfer. Het KCC wordt gevormd door het rekenkundig gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers voor de

¹ HAtheneum is een tweejarig traject. De leerlingen krijgen twee jaar om te laten zien wat voor hen het best-passende niveau is, terwijl alleen voor het vwo niveau cijfers gegeven worden. Daarom is de bevorderingsnorm voor HAtheneum 1 ruimer t.o.v. de andere brugklassen.

vakken MA en GL en CKV. Met dien verstande dat voor elk vak het afgeronde eindcijfer niet lager dan een 4 mag zijn, zelfs als het gemiddelde (het KCC) een 6 of hoger is. Het eindcijfer van het KCC wordt vervolgens verkregen middels rekenkundige afronding.

In de overgangsnormen telt het KCC even zwaar mee als de eindcijfers voor de overige vakken.

- Elk handelingsdeel moet naar behoren zijn gedaan of met minimaal een voldoende te zijn afgerond.
- Elk PO afzonderlijk moet met minimaal een 3,0 zijn beoordeeld.
- Deelname aan de schoolexamantoetsen in HAVO 5 is alleen toegestaan indien de leerling alle schoolexamenonderdelen in HAVO 4 heeft gedaan c.q. naar behoren heeft afgerond. Eventuele uitzonderingen moeten tijdens de overgangsvergadering worden vastgelegd en op het overgangsrapport worden vermeld.

Vwo 3 en HAtheneum 3:

- Het gemiddelde van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde moet minstens 6,0 zijn (afgeronde cijfers).
- Het gemiddelde van de volgende te kiezen vakken moet 6,5 of hoger zijn (onafgeronde cijfers).
 - Voor het N-profiel: natuurkunde, scheikunde en wiskunde
 - Voor het M-profiel: economie óf aardrijkskunde, geschiedenis en Duits óf Frans

Vwo 4:

- Bij een tekort voor wiskunde AB kan in vwo 5 alleen wiskunde A gekozen worden.
- De SE-cijfers voor de vakken MA en GL en CKV worden gecombineerd tot het KCC-cijfer. Het KCC wordt gevormd door het rekenkundig gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers voor de vakken MA en GL en CKV. Met dien verstande dat voor elk vak het afgeronde eindcijfer niet lager dan een 4 mag zijn, zelfs als het gemiddelde (het KCC) een 6 of hoger is. Het eindcijfer van het KCC wordt vervolgens verkregen middels afronding.

In de overgangsnormen telt het KCC even zwaar mee als de eindcijfers voor de overige vakken.
- Elk handelingsdeel moet naar behoren zijn gedaan of met minimaal een voldoende te zijn afgerond.
- Elke PO afzonderlijk moet minimaal met een 3,0 zijn beoordeeld.

Vwo 5:

- Elk handelingsdeel moet naar behoren zijn gedaan of met minimaal een voldoende te zijn afgerond.
- Elke PO afzonderlijk moet minimaal met een 3,0 zijn beoordeeld.
- De SE-cijfers voor de vakken GL en CKV worden gecombineerd tot één cijfer, gevormd door het rekenkundig gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers; cijfers uit zowel 4 als 5 vwo worden hierin meegeteld. Voor beide vakken mag het afgeronde eindcijfer niet lager dan een 4 zijn.

D: Een leerling wordt besproken voor bevordering van HM1 naar A2, van M2 naar H3 of van H2/HM2 naar A3:

1. als alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn en
2. als het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers voor de vakken NE, EN, FA, DU, GS, AK, WI, NW, BI (en EC) tenminste 7,5 bedraagt
3. als voor de kernvakken NE, EN en WI afzonderlijk onafgerond een 7,5 of hoger is behaald

Daarnaast wordt gelet op:

- motivatie
- werkhouding
- inzicht en vaardigheden per vak
- (vak)determinaties

Om besproken te kunnen worden voor bevordering naar het hogere niveau is het noodzakelijk dat deze mogelijkheid/wens in het hele schooljaar zichtbaar is en dat de mentor dit al in een vroegtijdig stadium (n.a.v. rapport 2 of 3) besproken heeft met de leerling en ouders.

E: Doorstroom-eisen en succesfactoren voor M4 naar H4 en H5 naar A5

Eisen voor de instroom van mavo 4 naar havo 4:

1. Je doet in 7 vakken mavo-examen.
2. Hiervan zijn ten minste 5 vakken de gekozen vakken op het havo (het profiel moet aansluiten).
3. Je volgt wanneer op jou van toepassing (dus in overleg) een hiaten-programma (in de periode tussen het CE 1e tijdvak en de uitslag) om je kennis gelijk te trekken aan havo 3. Dit betreft: wiskunde A/B en economie (je dient dit programma met voldoende inzet te volgen).
4. Je bent ingeschreven voor een mbo-opleiding voor 1 april 2022.
5. Je volgt ons **Doorstroomtraject havo 4** waarbij je je houdt aan het tijdpad en werkt aan je **overstapdossier havo 4** (dit format is ook te downloaden via Google Classroom LOB map) - Meld je voor **16 december 2021** aan voor het Doorstroomtraject havo 4 via aanmeldingsformulier op Google Classroom LOB mavo
 - a. Bestudeer de profielkeuzes en vul **voor 6 maart 2022** je voorlopige profielkeuze havo 4 in via Zermelo
 - b. Vul je eigen competentie-check in via bijgevoegd competentieformulier
 - c. Voeg toe de verslaglegging van je 'capaciteiten/advies gesprekken' met je zeven vakdocenten (maak zelf een kopie van het formulier)
 - d. Je typt een motivatiebrief en voegt deze toe aan je overstapdossier **Aanmelding havo 4** (zie formulier in deze map) **en definitieve profielkeuze** (via Zermelo) samen met **volledig ingevuld overstapdossier** met als voorblad pagina 9, **uiterlijk 22 april 2022 inleveren** bij de havo-decaan.

Succesfactoren die je kans op een goede havo doorstroom vergroten:

1. Je eindcijfers (CSE) voor Nederlands, Engels en wiskunde zijn minimaal een 6,0.
2. Je gemiddelde eindcijfer is minimaal een 6,8.
3. Je hebt een positief vak-advies gekregen van de lesgevende docenten van je examenvakken (5 van de 7).

Voor de doorstroom van havo 5 naar vwo 5 geldt:

- Aanmelding vóór 1 april van het lopende schooljaar via een e-mail aan de afdelingsleider vwo. Uiterlijk 22 april moet jouw gekozen vakkenpakket bekend zijn bij de decaan en de afdelingsleider.
- In ieder geval geldt vrijstelling voor de vakken MA en CKV. Het combinatiecijfer (kcc) wordt voor deze leerlingen bepaald door GL en het PWS.
- Er is dispensatie voor de 2e moderne vreemde taal voor de leerlingen met profiel NG of NT. In plaats daarvan moet een ander vak gekozen worden.
- Alle doorstromers kiezen hetzelfde profiel als zij op de havo hadden. Er moet één extra vak worden toegevoegd. Aangeraden wordt een vak te kiezen dat 5vwo start: informatica, beco, een kunstvak, of wiskunde D (en die laatste alleen na een positief advies van de wiskunde B docent havo 5). Aardrijkskunde is mogelijk na overleg.
- Belangrijke succesfactor: het gemiddelde eindcijfer op het havo-diploma is een 6,5 of hoger.

Verklarende begrippen:

Bevorderd met taak	=	De leerling krijgt een taak die afgerond moet zijn voor aanvang van het nieuwe schooljaar zodat de leerling zonder achterstand kan starten in de volgende klas. Een voorbeeld van een dergelijke taak is deelname aan de Zomerschool.
CM, EM, NG, NT	=	Profielen in de bovenbouw havo/vwo: respectievelijk Cultuur en Maatschappij, Economie en Maatschappij, Natuur en Gezondheid en Natuur en Techniek.
Compensatiepunten	=	Een eindcijfer boven de 6 levert punten op (een 7 levert één compensatiepunt; een 8 levert 2 compensatiepunten op enz.) die van positieve invloed zijn op het gemiddelde over alle vakken.
CE/CSE	=	centraal (school) eindexamen
Determinatiescores	=	Docenten geven onafhankelijk van elkaar bij een leerling voor hun vak aan op welk niveau zij de leerling inschatten
Doubleren	=	Blijven zitten; het leerjaar opnieuw doen.
Eindcijfer	=	Op het eindrapport komt het gemiddelde van alle behaalde cijfers voor een vak te staan; zowel onafgerond als afgerond. Op basis van deze cijfers aan het eind van een schooljaar wordt een bevorderingsbesluit genomen.
Examendossier	=	Verzameling van alle toetsen die meetellen voor het schoolexamen.
Genormeerde toetsen	=	In een aantal leerjaren kunnen, naast de schooleigen toetsen, ook andersoortige toetsen worden afgenomen die ondersteunend kunnen zijn voor de niveaubepaling van een leerling. Voorbeelden zijn: CITO-toetsen; Intelligentietoetsen (NIO); aanlegtoetsen (DAT) en DTT (diagnostische tussentijdse toetsen). Deze toetsen hebben vaak een landelijk referentiekader, d.w.z. de uitslag wordt vergeleken met een grote groep andere leerlingen in Nederland.
Handelingsdeel	=	Naast toetsen voor een cijfer kan er ook een opdracht worden gegeven die een leerling met voldoende resultaat (een "v" of een "g") moet afronden. Dit noemen we handelingsdelen
KCC	=	Klein Combinatie Cijfer. Een rekenkundig gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers voor de vakken maatschappijleer (MA) en Godsdienst & Levensbeschouwing (GL) en CKV.
PO	=	Praktische Opdracht
Profielvak	=	Vak dat behoort tot een profiel in de bovenbouw van HAVO of VWO
SE	=	School Examen
Taak	=	Een extra opdracht die in de zomervakantie kan worden meegegeven aan een bevorderde leerling om hiaten voor dit vak weg te werken
Tekorten	=	Vergelijkbaar met "compensatiepunten". Een eindcijfer onder de 6 levert tekorten op. Het cijfer 5 levert één tekort op; het cijfer 4 levert twee tekorten op enz.
Lenteschool	=	De lenteschool wordt in samenwerking met de bijlesstudent aangeboden in de periode meivakantie tot aan toetsweek 4. Het doel van de lenteschool is om leerlingen die dreigen te blijven zitten, door middel van extra ondersteuning bij te spijkeren, zodat de kans op bevordering vergroot wordt.

Bijlagen bij Bevorderingsnormen 2021-2022

Bijlage 1: Berekening rapportcijfers mavo3, havo4, vwo45 2021-2022

In bovengenoemde klassen halen leerlingen cijfers die meetellen voor hun schoolexamens én cijfers die alleen voor de bevordering meetellen. Het berekenen van het uiteindelijke rapportcijfer gebeurt bij de verschillende vakken op verschillende manieren zo, dat een reëel rapportcijfer wordt verkregen.

Berekening rapportcijfers mavo 3

Vak	Toetsvormen	Formule rapportcijfer
AK	ET's en PO's	$(2 \cdot VC + PO + 2 \cdot ET) / 5$
BI	ET's en PO's, VT's	$(3VC + PO + 2ET) / 6$
DU	ET's, VT's	$(12 \cdot VC + 1 \cdot ET) / 13$
EC	VT's	VC gemiddelde is rapportcijfer
EN	ET's, SO's, VT's	$(4 \cdot VC + 2 \cdot ET) / 6$
FA	ET's en HD's, VC's	$(7 \cdot VC + 1 \cdot ET) / 8$
GS	ET's, VT's	$(2 \cdot VC + 1 \cdot ET) / 3$
KCKV	PO's	PO-gemiddelde is ook rapportcijfer
MA	VT's, ET's, en PO's	$(VC + 4 \cdot ET) / 5$
NASK1	ET's, VT's, SO's	$(VC + ET) / 2$
NASK2	VT's, SO's,	VC gemiddelde is rapportcijfer
NE	ET's, VT's, SO's	$(3 \cdot VC + 2 \cdot ET) / 5$
WI	VT's, SO's, PO	$(7 \cdot VC + PO) / 8$

Berekening rapportcijfers havo 4

Vak	Toetsvormen	Formule rapportcijfer
AK	VT's, ET's en PO's	$(2 \cdot VC + PO + 2 \cdot ET) / 5$
BI	SO's, VT, ET's en PO	$(7 \cdot VC + 9 \cdot ET + 2 \cdot PO) / 18$
BECO	VT's en ET's	$(VC + 2 \cdot ET) / 3$
CKV	PO's	SE-cijfer (PO)
DU	VT's en evt. SO's	afgerond voortgangscijfer (vc)
ECO	VT's en ET's	$(VC + 2 \cdot ET) / 3$
EN	VT's en evt. SO's	afgerond voortgangscijfer (vc)
FA	VT's en evt. SO's	afgerond voortgangscijfer (vc)
GS	VT's, ET's	$(VC + 2ET) / 3$
GL	PO's	SE-cijfer (PO)
IN	PO's en ET's	SE-cijfer $(12ET + 21PO) / 33$
KUDR/ KUBV	ET's en PO's: KUDR/KUBV VT's en ET's: KUA	$(ET + PO + VC) / 3$
LO/ B&S	HD's	GEEN rapportcijfer
MA	ET's	SE-cijfer (ET)
NA	ET's en PO's	SE-cijfer $(4ET + PO) / 5$
NE	ET's en VT's	$(5VC + 1ET) / 6$
SK	ET's en PO's	SE-cijfer $(4ET + PO) / 5$
WiA, WiB	ET's en PO's	$(PO + 14 \cdot ET) / 15$
WiD	ET's	SE-cijfer (ET)

Bijlagen bij Bevorderingsnormen 2021-2022

Berekening rapportcijfers vwo 4

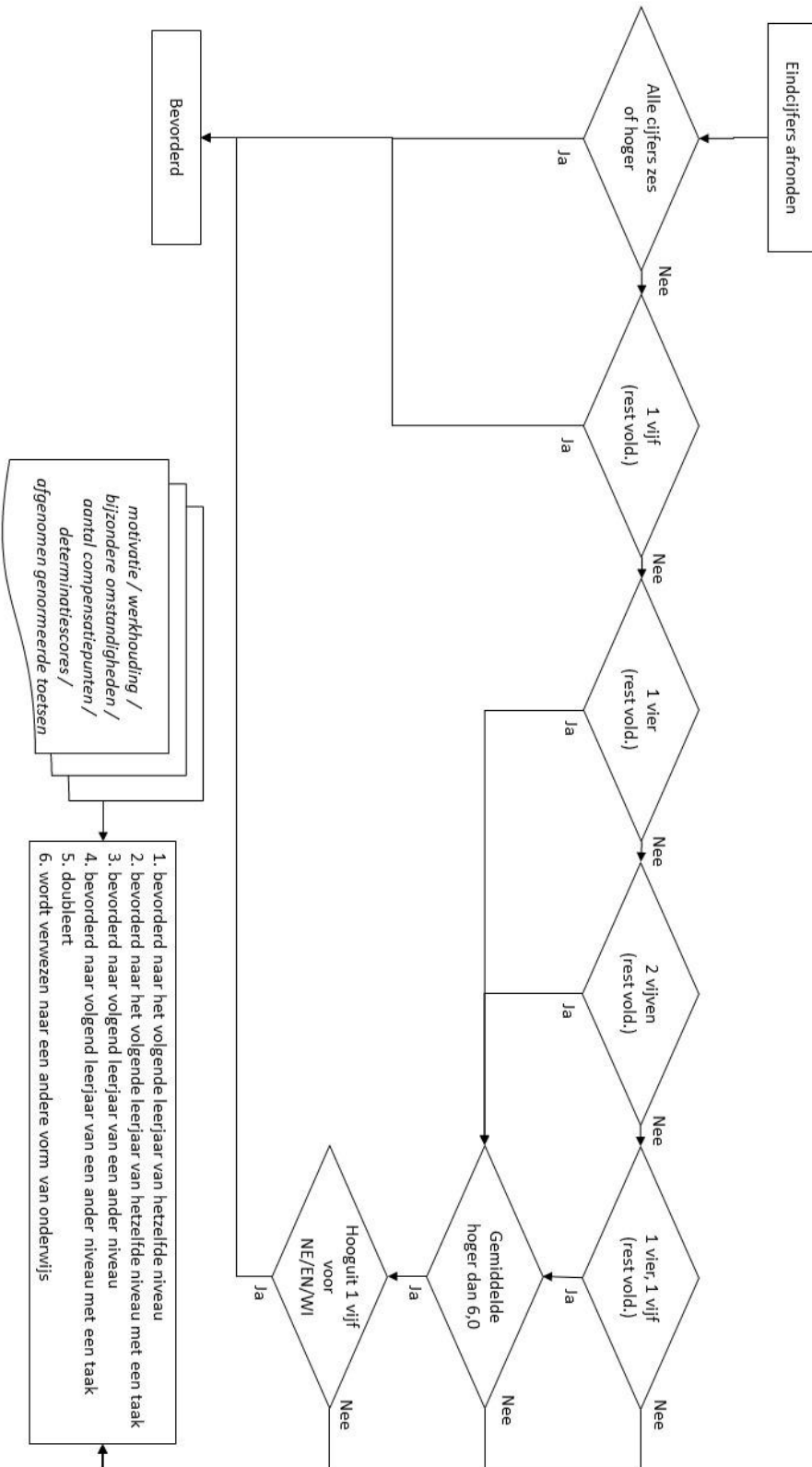
Vak	Toetsvormen	Formule rapportcijfer
AK	VT's en evt. SO's	afgerond voortgangscijfer (=VC)
BI	SO's, VT's en ET's	$(VC + ET)2$
CKV	PO's	SE-cijfer (PO)
DU	VT's en evt. SO's	afgerond voortgangscijfer (=VC)
ECO	VT's en evt. SO's	afgerond voortgangscijfer (=VC)
EN	VT's en evt. SO's	afgerond voortgangscijfer (=VC)
FA	VT's en evt. SO's	afgerond voortgangscijfer (=VC)
GS	VT's en evt. SO's	afgerond voortgangscijfer (=VC)
GL	PO's	SE-cijfer (PO)
LO/ B&S	HD's	Eind HD
MA	ET's en PO's	SE-cijfer $(ET+PO)/2$
NA	VT's en PO en ET	$(15 \cdot VC + PO + 4 ET)/20$
NE	VT's en evt. SO's	afgerond voortgangscijfer (=VC)
SK	VT's en evt. SO's	afgerond voortgangscijfer (=VC)
WiAB	SO's, VT's, ET	afgerond voortgangscijfer (=VC). Het laatste VT wiAB telt ook als ET voor wiB
WiAC	VT's en evt. SO's	afgerond voortgangscijfer (=VC)
WiD	ET's	SE-cijfer (ET)

Berekening rapportcijfers vwo 5

Vak	Toetsvormen	Formule rapportcijfer
AK	VT's, ET's, PO's	$(2 \cdot VC + PO + 2 \cdot ET)/5$
BI	VT's, ET's, PO's	$(2 \cdot VC + PO + 2 \cdot ET)/5$
BECO	VT's en ET's	$(VC + 2 \cdot ET)/3$
CKV	PO's	SE-cijfer- dus van vwo 4 én 5
DU	VT's	afgerond voortgangscijfer (=VC)
ECO	VT's en ET's	$(VC + 2 \cdot ET)/3$
EN	VT's en 1 ET	afgerond voortgangscijfer (=VC) Het laatste VT (mondeling), telt ook ET
FA	VT's	afgerond voortgangscijfer (=VC)
GS	VT's en ET's en PO's	$(VC + PO + ET)/3$
GL	PO's	SE-cijfer - dus van vwo 4 én 5
IN	PO's en ET's	SE-cijfer $(10ET + 23PO)/33$
KUDR/ KUBV	ET's en PO's: KUDR/KUBV VT's en ET's: KUA	$(ET + PO + VC)/3$
LO/ B&S	HD's	GEEN rapportcijfer
NA	VT's, ET's, PO's	$(3VC + PO + 5ET)/8$
NE	ET's VT's en evt. SO's	$(5 \cdot VC + ET)/6$
SK	VT's en ET's en PO's	$(3VC + 1PO + 6ET)/10$
WiA	VT's, ET's en PO's	$(PO + 2 \cdot VC + 4 \cdot ET)/7$
WiB	VT's, ET's en PO's	$(PO + 4 \cdot VC + 5 \cdot ET^*)/10$ *het ET uit vwo 4 telt hierbij niet mee
WiD	ET's	SE-cijfer (ET)

Bijlagen bij Bevorderingsnormen 2021-2022

Bijlage 2: Flowdiagrammen



Bijlagen bij Bevorderingsnormen 2021-2022

