

Bevorderingsnormen 2022-2023

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
A: Algemene richtlijnen	2
B: Een leerling wordt bevorderd:	2
C: Een leerling wordt in ieder geval besproken als hij:	2
D: Aanvullende voorwaarden per leerjaar /afdeling:	4
E: Een leerling wordt besproken voor bevordering van HM1 naar AH2, van M2 naar H3 of van H2 naar A3:	5
Verklarende begrippen:	7
Bijlage 1: Berekening rapportcijfers 2022-2023: mavo3, havo4, vwo4 en vwo 5	8
Bijlage 2: Doorstroom-eisen en succesfactoren voor M4 naar H4 en H5 naar A5	11

A: Algemene richtlijnen

- Er wordt bevorderd op basis van het eindcijfer zoals vermeld in SOM. De eindcijfers komen tot stand via de systematiek van het voortschrijdend gemiddelde. Het eindcijfer wordt rekenkundig afgerond op een heel getal. (Bij de rekenkundige afronding op een heel getal geldt dat gemiddelden lager dan .5 naar beneden afgerond worden en gemiddelden van .5 en hoger naar boven afgerond worden.)
- Alle eindcijfers van 6 en hoger worden als voldoende beschouwd, de eindcijfers 5 en lager zijn onvoldoende.
- Het totaalgemiddelde zoals genoemd bij B3 wordt berekend op basis van de eindcijfers.
- Een leerling kan alleen voor bevordering in aanmerking komen als handelingdelen met voldoende resultaat zijn afgerond.
- De schoolleiding stelt de normen vast die worden gehanteerd bij het bevorderen van leerlingen.
- De vergadering van mentoren van een niveau / leerjaar, de afdelingsleider en eventueel de decaan en het IOC-lid van de afdeling neemt de overgangsbeslissing. De vakdocenten geven input via de DIM-notities.
- In leerjaar 1,2 en 3 is er geen recht op doublure.
- In de bovenbouw (vanaf leerjaar 4) mag de leerling 1 x blijven zitten op voorwaarde dat de leerling zonder vertraging in deze klas is gekomen. Doublure en opstroom in hetzelfde leerjaar (bv van mavo 4 naar havo 4) worden gezien als vertraging.
- Een leerling kan in een revisievergadering opnieuw worden besproken indien door ouder(s), een mentor of een lid van de schoolleiding nieuwe, ter zake doende argumenten ter tafel worden gebracht. Een dergelijke revisie dient schriftelijk, onder vermelding van argumenten, bij de desbetreffende afdelingsleider worden ingediend, uiterlijk de dag na de laatste rapportvergaderingen om 09.00 uur. De schoolleiding beslist of een revisieaanvraag in behandeling wordt genomen.

B: Een leerling wordt bevorderd:

1. als alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn of
2. als er 1x 5 behaald is en alle overige afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn of
3. als 1x4 behaald is of
als er 2x5 behaald is of
1x5 en 1x4 behaald is en
het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt en
niet meer dan 1x5 is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

NB1: Het cijfer voor rekenen wordt niet betrokken bij het bevorderingsbesluit. Indien een leerling bevorderd is met een onvoldoende voor rekenen, kan een taak worden opgelegd. Deze taak moet voor het begin van het volgende schooljaar worden ingeleverd en met een voldoende worden beoordeeld.

NB2: Het vak B&S wordt beoordeeld met een O/V/G. Een leerling moet B&S met voldoende resultaat afsluiten. Indien dit niet het geval is dan kan een inhaalprogramma worden opgelegd.

C: Een leerling wordt in ieder geval besproken als hij:

1. bij het beschouwen van zijn afgeronde eindcijfers één punt tekort komt om te voldoen aan de overgangsnormen zoals geformuleerd onder B.
2. 1x4 of 2x5 heeft behaald voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde

Bevorderingsnormen 2022-2023

Bij de bespreking wordt ook gelet op de volgende algemene aspecten:

- motivatie
- werkhouding
- bijzondere omstandigheden
- het aantal compensatiepunten
- aanwezige vakdeterminatiescores (2/3 meerderheid)
- eventueel afgenomen genormeerde toetsen

Na deze bespreking kan de bevorderingsvergadering besluiten dat een leerling:

1. bevorderd wordt naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau.
2. bevorderd wordt naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau met een taak .
3. bevorderd wordt naar volgend leerjaar van een ander niveau.
4. bevorderd wordt naar volgend leerjaar van een ander niveau met een taak.
5. doubleert.
6. wordt verwezen naar een andere vorm van onderwijs.

D: Aanvullende voorwaarden per leerjaar /afdeling:

Brugklas:

- De onafgeronde rapportcijfers voor de kunstvakken (Dr, Te, Tk, Mu) worden gemiddeld en tellen als 1 afgerond cijfer mee voor de 6,0 - regel.
- De onafgeronde rapportcijfers voor DV (Digitale Vaardigheden) en GL (Godsdienst & Levensbeschouwing) worden gemiddeld en tellen als 1 afgerond cijfer mee voor de 6,0 - regel.
- Onvoldoendes bij bovenstaande vakken tellen wel afzonderlijk mee in de bevorderingsbepaling zoals verwoord in onderdeel B.
- Daar waar bij bovenstaande vakken geen cijfers gegeven worden maar de beoordelingen O/V/G worden gebruikt, worden deze omgezet in respectievelijk 5 / 6,5 / 8
- We bespreken de leerlingen uit de combinatieklas 1 (HM/AH) eerst op basis van de cijferlijst op het hoogste niveau. Wanneer een leerling daarmee in de bespreekmarge zit, dan bevorderen we de leerling in principe naar dezelfde combinatieklas, leerjaar 2.

HAtheneum 1:¹

- Een leerling wordt bevorderd als er 3x een 5 wordt behaald, met maximaal 1 tekort in de kernvakken en de leerling gedurende het schooljaar een groei heeft laten zien.

Klassen 2: geen

Mavo 3:

- Alle handelingsdelen moeten met voldoende resultaat zijn afgerond.
- Examendossier: De onafgeronde gemiddelde SE-cijfers moeten voor ieder gekozen vak voldoende zijn.

Havo 3:

- Het gemiddelde van de afgeronde cijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde moet minstens 6,0 zijn
- Het gemiddelde van de volgende vakken moet 6,5 of hoger zijn (onafgeronde cijfers) als zij zijn gekozen in havo 4:
 - Voor het NT-profiel: natuurkunde, scheikunde, wiskunde en biologie
 - Voor het NG profiel: aardrijkskunde of natuurkunde, scheikunde, wiskunde en biologie
 - Voor het EM profiel: economie, geschiedenis, aardrijkskunde, Frans of Duits
 - Voor het CM-profiel: geschiedenis, Frans of Duits, economie of aardrijkskundeIndien niet aan deze eis voldaan wordt, dan is de leerling een bespreekgeval.
- Alle handelingsdelen, zowel voor de vakken als voor de niet-gebonden onderwijsactiviteiten, zijn minimaal met een voldoende afgerond.
- Wiskunde B kan alleen gekozen worden als er minimaal een 6,8 (onafgerond) op de eindlijst staat voor het vak wiskunde.

¹ HAtheneum is een tweejarig traject. De leerlingen krijgen twee jaar om te laten zien wat voor hen het best-passende niveau is, terwijl alleen voor het vwo niveau cijfers gegeven worden. Daarom is de bevorderingsnorm voor HAtheneum 1 ruimer t.o.v. de andere brugklassen.

Havo 4:

- De SE-cijfers voor de vakken MA, GL en CKV worden gecombineerd tot het KCC-cijfer. Het KCC wordt gevormd door het rekenkundig gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers voor de vakken MA, GL en CKV. Met dien verstande dat voor elk vak het afgeronde eindcijfer niet lager dan een 4 mag zijn. Het eindcijfer van het KCC wordt vervolgens verkregen middels rekenkundige afronding .
In de overgangsnormen telt het KCC even zwaar mee als de eindcijfers voor de overige vakken.
- Elk handelingsdeel moet met voldoende resultaat zijn afgerond.

Vwo 3:

- Het gemiddelde van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde moet minstens 6,0 zijn (afgeronde cijfers).
- Het gemiddelde van de volgende vakken moet 6,5 of hoger zijn (onafgeronde cijfers) als zij zijn gekozen in vwo 4:
 - Voor het N-profiel: natuurkunde, scheikunde, wiskunde en biologie
 - Voor het M-profiel: economie, aardrijkskunde, geschiedenis, Duits of FransIndien niet aan deze eis voldaan wordt, dan is de leerling een bespreekgeval.

Vwo 4:

- Bij een tekort voor wiskunde AB kan in vwo 5 alleen wiskunde A gekozen worden.
- De SE-cijfers voor de vakken MA en GL en CKV worden gecombineerd tot het KCC-cijfer. Het KCC wordt gevormd door het rekenkundig gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers voor de vakken MA en GL en CKV. Het afgeronde eindcijfer van ieder van die vakken moet minstens een 4 mag zijn. Het eindcijfer van het KCC wordt vervolgens verkregen door middel van een rekenkundige afronding.
In de overgangsnormen telt het KCC even zwaar mee als eindcijfers voor de overige vakken.
- Elk handelingsdeel moet met voldoende resultaat zijn afgerond

Vwo 5:

- Elk handelingsdeel moet met voldoende resultaat zijn afgerond.
- De SE-cijfers voor de vakken GL en CKV worden gecombineerd tot één cijfer, gevormd door het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers; cijfers uit zowel 4 als 5 vwo worden hierin meegeteld. Voor beide vakken mag het eindcijfer niet lager dan een 4 zijn.

E: Een leerling wordt besproken voor bevordering van HM1 naar AH2, van M2 naar H3 of van H2 naar A3:

1. als alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn en
2. als het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers voor de vakken NE, EN, FA, DU, GS, AK, WI, NW, BI (en EC) tenminste 7,5 bedraagt en
3. als voor de kernvakken NE, EN en WI afzonderlijk onafgerond een 7,0 of hoger is behaald

Daarnaast wordt gelet op:

- motivatie
- werkhouding

Bevorderingsnormen 2022-2023

- inzicht en vaardigheden per vak
- (vak)determinaties

Om besproken te kunnen worden voor bevordering naar het hogere niveau is het noodzakelijk dat deze mogelijkheid/wens in het hele schooljaar zichtbaar is en dat de mentor dit al in een vroegtijdig stadium (n.a.v. rapport 2 of 3) besproken heeft met de leerling en ouders.

Verklarende begrippen:

CM, EM, NG, NT	=	Profielen in de bovenbouw havo/vwo: respectievelijk Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij, Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek.
Compensatiepunten	=	Een eindcijfer boven de 6 levert punten op (een 7 levert één compensatiepunt; een 8 levert 2 compensatiepunten op enz.) die van positieve invloed zijn op het gemiddelde over alle vakken.
CE/CSE	=	centraal (schriftelijk) eindexamen
Determinatiescores	=	Docenten geven onafhankelijk van elkaar bij een leerling voor hun vak wat zij het best als het passende niveau voor de leerling inschatten
Doubleren	=	Blijven zitten; het leerjaar opnieuw doen.
Eindcijfer	=	Op het eindrapport komt het gemiddelde van alle behaalde cijfers voor een vak te staan; zowel onafgerond als afgerond. Op basis van deze cijfers wordt een bevorderingsbesluit genomen.
Examendossier	=	Verzameling van alle toetsen die meetellen voor het schoolexamen.
Genormeerde toetsen	=	In een aantal leerjaren kunnen, naast de schooleigen toetsen, ook andersoortige toetsen worden afgenomen die ondersteunend kunnen zijn voor de niveaubepaling van een leerling. Voorbeelden zijn: CITO-toetsen; Intelligentietoetsen (NIO); aanlegtoetsen (DAT) en DTT (diagnostische tussentijdse toetsen). Deze toetsen hebben vaak een landelijk referentiekader, d.w.z. de uitslag wordt vergeleken met een grote groep andere leerlingen in Nederland.
Handelingsdeel	=	Naast toetsen voor een cijfer kan er ook een opdracht worden gegeven die een leerling met voldoende resultaat (een "v" of een "g") moet afronden. Dit noemen we handelingsdelen
KCC	=	Klein Combinatie Cijfer. Een rekenkundig gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers voor de vakken maatschappijleer (MA) en Godsdienst & Levensbeschouwing (GL) en CKV.
PO	=	Praktische Opdracht
Profielvak	=	Vak dat behoort tot een profiel in de bovenbouw
SE	=	School Examen
Taak	=	Een extra opdracht die in de zomervakantie kan worden meegegeven aan een bevorderde leerling om hiaten voor dit vak weg te werken
Tekorten	=	Vergelijkbaar met "compensatiepunten". Een eindcijfer onder de 6 levert tekorten op. Het cijfer 5 levert één tekort op; het cijfer 4 levert twee tekorten op enz.
	=	

Bijlagen bij Bevorderingsnormen 2022-2023

Bijlage 1: Berekening rapportcijfers 2022-2023: mavo3, havo4, vwo4 en vwo 5

In bovengenoemde klassen halen leerlingen cijfers die meetellen voor hun schoolexamens én cijfers die alleen voor de bevordering meetellen. Het berekenen van het uiteindelijke rapportcijfer gebeurt bij de verschillende vakken op verschillende manieren zo, dat een reëel rapportcijfer wordt verkregen.

Berekening rapportcijfers mavo 3

Vak	Toetsvormen	Formule rapportcijfer
AK	ET's en PO's	$(2 \cdot VC + PO + 2 \cdot ET) / 5$
BI	ET's en PO's, VT's	$(3VC + PO + 2ET) / 6$
DU	VT's	VC gemiddelde is rapportcijfer
EC	VT's	VC gemiddelde is rapportcijfer
EN	ET's, SO's, VT's	VC gemiddelde is rapportcijfer
FA	VT's en SO's	VC gemiddelde is rapportcijfer
GS	ET's, VT's	$(2 \cdot VC + 1 \cdot ET) / 3$
KCKV	PO's	PO-gemiddelde is ook rapportcijfer
MA	VT's, ET's, en PO's	$(VC + 4 \cdot ET) / 5$
NASK1	ET's, VT's, SO's	$(VC + ET) / 2$
NASK2	VT's, SO's,	VC gemiddelde is rapportcijfer
NE	ET's, VT's, SO's	$(3 \cdot VC + 2 \cdot ET) / 5$
WI	VT's, SO's, PO	$(7 \cdot VC + PO) / 8$

Berekening rapportcijfers havo 4

Vak	Toetsvormen	Formule rapportcijfer
AK	VT's, ET's en PO's	$(2 \cdot VC + PO + 2 \cdot ET) / 5$
BI	SO's, VT, ET's en PO	$(2 \cdot VC + 3 \cdot ET + PO) / 6$
BECO	VT's en ET's	$(VC + 2 \cdot ET) / 3$
CKV	PO's	SE-cijfer (PO)
DU	VT's en evt. SO's	afgerond voortgangscijfer (vc)
ECO	VT's en ET's	$(VC + 2 \cdot ET) / 3$
EN	VT's en evt. SO's	afgerond voortgangscijfer (vc)
FA	VT's en evt. SO's	afgerond voortgangscijfer (vc)
GS	VT's, ET's	$(VC + 2 \cdot ET) / 3$
GL	PO's	SE-cijfer (PO)
IN	PO's en ET's	SE-cijfer
KUDR/ KUBV	ET's en PO's: KUDR/KUBV VT's en ET's: KUA	$(ET + PO + VC) / 3$
LO/ B&S	HD's	GEEN rapportcijfer
MA	ET's	SE-cijfer (ET) $(VC + 4 \cdot ET) / 5$
NA	VT's en een PO	afgerond voortgangscijfer (=VC) Het practicum schaatsen (VT) telt ook als PO
NE	ET's en VT's	$(5VC + 1 \cdot ET) / 6$
SK	VT cijfers	

Bijlagen bij Bevorderingsnormen 2022-2023

WiA,	vt's, ET en PO	$(PO + 9VT + 3 \cdot ET)/13$
WiB	vt's en PO	$(PO + 14VC)/15$
WiD	ET's	SE-cijfer (ET)

Berekening rapportcijfers vwo 4

Vak	Toetsvormen	Formule rapportcijfer
AK	VT's en evt. SO's	afgerond voortgangscijfer (=VC)
BI	SO's, VT's en ET's	$(2 \cdot VC + 3 \cdot ET)/5$
CKV	PO's	SE-cijfer (PO)
DU	VT's en evt. SO's	afgerond voortgangscijfer (=VC)
ECO	VT's en evt. SO's	afgerond voortgangscijfer (=VC)
EN	VT's en evt. SO's	afgerond voortgangscijfer (=VC)
FA	VT's en evt. SO's	afgerond voortgangscijfer (=VC)
GS	VT's en evt. SO's	afgerond voortgangscijfer (=VC)
GL	PO's	SE-cijfer (PO)
LO/ B&S	HD's	Eind HD
MA	ET's	SE-cijfer (ET)/4
NA	VT's en PO en ET	afgerond voortgangscijfer (=VC) VT4 telt ook als ET, het practicum schaatsen (VT) telt ook als PO voor het schoolexamen
NE	VT's en evt. SO's	afgerond voortgangscijfer (=VC)
SK	VT's en evt. SO's	afgerond voortgangscijfer (=VC)
WiAB	VT's, ET	afgerond voortgangscijfer (=VC). Het laatste VT wiAB telt ook als ET voor wiB vanaf A5
WiAC	VT's en PO	afgerond voortgangscijfer (=VC)
WiD	ET's	SE-cijfer (ET)

Berekening rapportcijfers vwo 5

Vak	Toetsvormen	Formule rapportcijfer
AK	VT's, ET's, PO's	$(2 \cdot VC + PO + 2 \cdot ET)/5$
BI	VT's, ET's, PO's	$(2 \cdot VC + PO + 2 \cdot ET)/5$
BECO	VT's en ET's	$(VC + 2 \cdot ET)/3$
CKV	PO's	SE-cijfer- dus van vwo 4 én 5
DU	VT's	afgerond voortgangscijfer (=VC)
ECO	VT's en ET's	$(VC + 2 \cdot ET)/3$
EN	VT's en 1 ET	afgerond voortgangscijfer (=VC) Het laatste VT (mondeling), telt ook als ET
FA	VT's en SO's	afgerond voortgangscijfer (=VC)
GS	VT's en ET's en PO's	$(VC + PO + ET)/3$
GL	PO's	SE-cijfer - dus van vwo 4 én 5
IN	PO's en ET's	SE-cijfer
KUDR/ KUBV	ET's en PO's: KUDR/KUBV VT's en ET's: KUA	$(ET + PO + VC)/3$

Bijlagen bij Bevorderingsnormen 2022-2023

LO/ B&S	HD's	GEEN rapportcijfer
NA	VT's, ET's, PO's	$(4VC+PO+4ET)/9$
NE	ET's VT's en evt. SO's	$(2.VC+ET)/3$
SK	VT's en ET's en PO's	$(3VC+1PO+6ET)/10$
WiA	VT's, ET's en PO's	$(PO + 2 \cdot VC + 4 \cdot ET)/7$
WiB	VT's, ET's en PO's	$(PO + 4 \cdot VC + 5 \cdot ET^*)/10$ *het ET uit vwo 4 telt hierbij niet mee
WiD	ET's	voortgangs SE-cijfer tot nu toe (evt ook A4 cijfers erbij)(ET)

Bijlagen bij Bevorderingsnormen 2022-2023

Bijlage 2: Doorstroom-eisen en succesfactoren voor M4 naar H4 en H5 naar A5

Eisen voor de instroom van mavo 4 naar havo 4:

1. Je doet in 7 vakken mavo-examen.
2. Hiervan zijn ten minste 5 vakken de gekozen vakken op het havo (het profiel moet aansluiten).
3. Je volgt wanneer op jou van toepassing (dus in overleg) een hiaten-programma (in de periode tussen het CE 1e tijdvak en de uitslag) om je kennis gelijk te trekken aan havo 3. Dit betreft: wiskunde A/B en economie (je dient dit programma met voldoende inzet te volgen).
4. Je bent ingeschreven voor een mbo-opleiding voor 1 april 2022.
5. Je volgt ons **Doorstroomtraject havo 4** waarbij je je houdt aan het tijdpad en werkt aan je **overstapdossier havo 4** (dit format is ook te downloaden via Google Classroom LOB map)

Succesfactoren die je kans op een goede havo-doorstroom vergroten:

1. Je eindcijfers (CSE) voor Nederlands, Engels en wiskunde zijn minimaal een 6,0 .
2. Je gemiddelde eindcijfer is minimaal een 6,5.
3. Je hebt een positief vak-advies gekregen van de lesgevende docenten van je examenvakken (5 van de 7).

Voor de doorstroom van havo 5 naar vwo 5 geldt:

- Aanmelding vóór 1 april van het lopende schooljaar via een e-mail aan de afdelingsleider vwo.
- In ieder geval geldt vrijstelling voor de vakken MA en CKV. Het combinatiecijfer (kcc) wordt voor deze leerlingen bepaald door GL en het PWS.
- Er is dispensatie voor de 2e moderne vreemde taal mogelijk voor de leerlingen met profiel NG of NT. In plaats daarvan moet een ander vak gekozen worden.
- Alle doorstromers kiezen hetzelfde profiel als zij op de havo hadden. Er moet één extra vak worden toegevoegd. Dit moet een vak zijn dat in 5vwo start: informatica, beco, een kunstvak, of wiskunde D (en die laatste alleen na een positief advies van de wiskunde B docent havo 5). Aardrijkskunde is mogelijk na overleg.

Succesfactoren die je kans op een goede vwo-doorstroom vergroten:

1. Je eindcijfers (CSE) voor Nederlands, Engels en wiskunde zijn minimaal een 6,0 .
2. Je gemiddelde eindcijfer is minimaal een 6,5.
3. Je hebt een positief vak-advies gekregen van de lesgevende docenten van je examenvakken (5 van de 7).