



**“Bij ons  
op school  
wordt  
iedereen  
gezien”**

Beste ouder,

Uw zoon of dochter begint bijna aan een nieuw avontuur: de middelbare schooltijd. Gelukkig is er in Leiden een ruime keus aan goede scholen. De uitdaging waar u en uw zoon of dochter nu voor staan is de juiste school eruit pikken. Hoe pak je dat aan? Kijk om je heen, bezoek een paar open dagen, praat erover en vraag vrienden naar hun ervaringen.

Wat mag u van ons verwachten? Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zichzelf kunnen zijn, ontdekken wat ze leuk vinden en wat ze lastig vinden, dat ze samenwerken en bijdragen aan de school. Een positieve sfeer staat bij ons centraal. Je leert pas echt als je goed in je vel zit, als je prettig voelt in de klas en op school.

Maar hoe ontdekken leerlingen waar hun talenten liggen? Door heel veel verschillende dingen te doen. Gewoon uitproberen dus. Toneel, sporten, extra vakken, schrijven voor de schoolkrant, de Wiskunde Olympiade, meepraten over plannen voor de school, een filmavond organiseren en misschien wel mee met een reis naar het buitenland. Er kan bij ons van alles.

Op het Vlietland College willen we zo goed mogelijk aansluiten bij het niveau en de behoeften van onze leerlingen. Daarom werken we met laptops en met studiewijzers met keuzemogelijkheden. Het maakt het mogelijk om leerlingen uit te dagen bij vakken en onderwerpen die hen goed liggen en makkelijker om leerlingen te ondersteunen bij vakken of onderwerpen die ze moeilijk vinden.

Het Vlietland College zijn we samen, alle leerlingen en iedereen die bij ons op school werkt. Met elkaar maken we de school. Kiest uw kind voor het Vlietland College, dan kiest het voor een school waar je de ruimte krijgt om jezelf te zijn.

**Willem Punt, rector**

# Oog voor de wereld

**Natuurlijk is het Vlietland een kennisinstituut, maar we zijn veel meer dan dat. We leiden onze leerlingen op tot betrokken burgers die in staat zijn verantwoorde keuzes te maken. We streven naar diepgang, praten over belangrijke levensvragen en stellen ons open voor elkaar en de wereld.**

Op onze school leren leerlingen samenwerken en oog te hebben voor de ander. Ook leren ze om een standpunt in te nemen en te verwoorden. We stimuleren ze om kritisch te zijn en altijd andere meningen te wegen.

## Leerlingen weten wat werkt

Om leerlingen voor te bereiden op die rol zijn excursies, gastlessen en projecten onderdeel van het lesprogramma. We stimuleren leerlingen bovendien om actief deel te nemen aan het schoolleven, aan één van de vele commissies en clubs die onze school rijk is. We vragen ze ook om mee te denken over de dagelijkse praktijk van het onderwijs en de school in het algemeen. Leerlingen weten wat werkt, wat ze aanspreekt en wat een docent in huis moet hebben (ze hebben bijvoorbeeld een stem bij sollicitaties).

## Verdiepend programma

We willen dat leerlingen het beste uit zichzelf halen en zich breed ontwikkelen. Daar past ook een ruim aanbod aan (examen-) vakken bij. Zo kunnen leerlingen examen doen in de kunstvakken en in informatica, een vak dat het Vlietland College als één van de weinige scholen in Leiden op examenniveau aanbiedt. Daarnaast is er een verdiepend programma voor Engels (Cambridge en Anglia) en hebben beeldende vorming, techniek, muziek, drama, LEF (Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie) en LO een volwaardige plaats op onze school.

# Taal doet er toe!

**Op het Vlietland College hebben we een plan bedacht om de taalvaardigheid van onze leerlingen te verbeteren: ons taalbeleid. We besteden extra veel aandacht aan lezen, spelling en goed formuleren. Bij alle vakken!**

Bij ons op school begint elke les met vijf minuten lezen, soms iets langer. Leerlingen lezen in stilte een boek dat ze zelf hebben uitgekozen. Dat kan een spannend leesboek zijn, maar ook een boek over vulkanen, ontdekkingsreizen of het heelal. De les begint dus ontspannen en dat is mooi meegenomen.

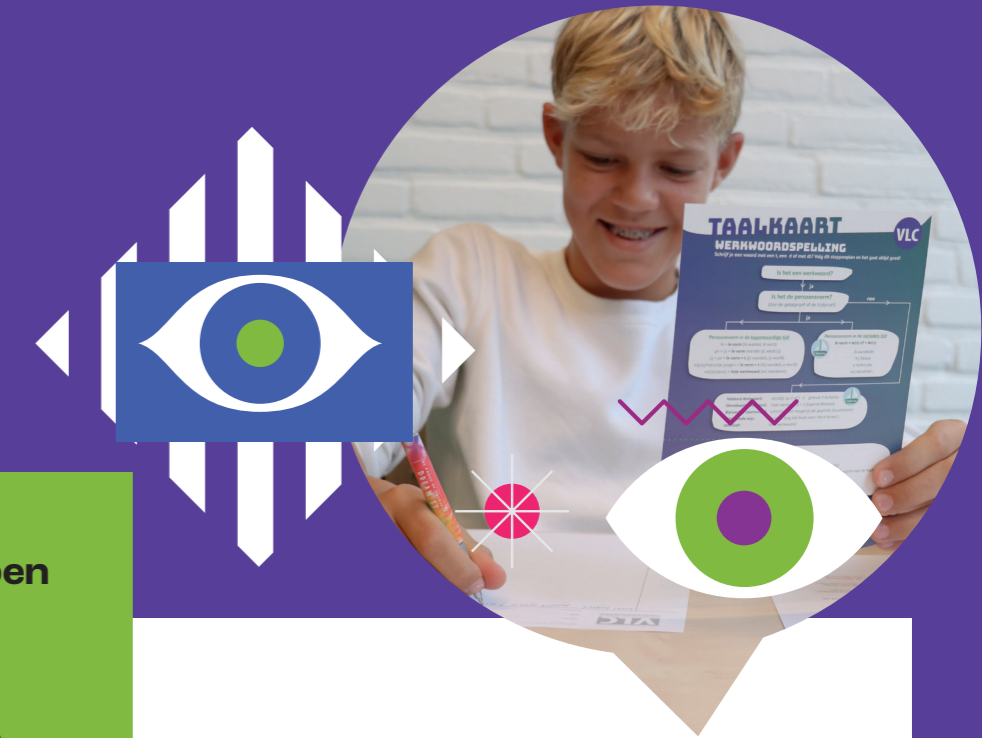
## Waarom lezen we?

Lezen vergroot de woordenschat en zorgt ervoor dat je beter kunt schrijven en spellen. Het vergroot bovendien de kennis van de wereld en van de schoolvakken. Lezen ontspant ook en brengt je naar plekken, gedachten en levens die anders verborgen zouden blijven. Het verbreedt de horizon en

stimuleert de verbeelding. Ook later kunnen leerlingen er hun voordeel mee doen. Lezen brengt je verder.

## Taalkaarten

We vinden het ook belangrijk dat elke leerling een verzorgde tekst kan schrijven. Een handig hulpmiddel hiervoor is onze Taalkaart. Op dit A5'je staat de uitleg van de werkwoordspelling (schrijf ik een d of een t?) en er staan tips op om de meest voorkomende taalfouten te voorkomen. Onze leerlingen mogen de taalkaart gebruiken tijdens het maken van toetsen of opdrachten. Niet alleen bij Nederlands, want het is bij alle vakken belangrijk om goed op je taal te letten!



# Esther Hilgerson

**Esther Hilgerson is sinds maart 2022 conciërge op het Vlietland College. 'Het voelde meteen als een warm bad. Mijn collega's stonden altijd klaar om te helpen.' Anderhalf jaar later is Esther voor leerlingen, collega's en docenten een vertrouwd gezicht.**

'Ik vind het leuk om met leerlingen om te gaan, om ze te helpen. Als ze te laat zijn, dan is dat niet altijd zomaar. Regelmatig speelt er dan iets. Als ik dat zie, dan vraag ik door. Mijn collega's en ik praten dan met zo'n leerling en proberen te helpen. Een beetje begrip kan wonderen doen.

## **Servicepunt**

Leerlingen en docenten gaan hier op een prettige manier met elkaar om. Natuurlijk, er gebeurt weleens wat, maar dat zijn uitzonderingen. Respect voor elkaar staat voorop. Ik merk dat zelf ook, of het nou gaat om leerlingen, mijn directe collega's of de docenten. De sfeer bij ons op school is goed. We werken vanuit het servicepunt en ik vind het belangrijk dat iedereen ons weet te vinden. Het kan bijvoorbeeld zijn dat iemand iets kwijt is, de ketting van de fiets eraf ligt of een leerling die zich niet goed voelt.

## **Veilig**

Brugklasleerlingen hebben de mogelijkheid om in het brugklashonk pauze te houden. Het valt op dat veel leerlingen er dit jaar voor kiezen om in de grotere Plaza pauze te houden. Dat is een goed teken, dan voelen ze zich veilig op school. En voor ons leuk, zo leren wij ze ook eerder goed kennen.'

# Als uw kind meer hulp op school nodig heeft, wat dan?

**Op het Vlietland College bieden we basisondersteuning aan leerlingen. Op de website kunt u lezen wat dat inhoudt, wat we doen bij dyslexie, moeilijk leren of juist hoogbegaafdheid, gedragsproblemen of sociaal-emotionele problemen.**

## **Mentor en zorgcoördinator**

Heeft uw kind moeite met leren, is hij of zij faalangstig, zijn er medische of gedragsproblemen? Als u merkt dat het niet goed gaat met uw kind - thuis, op school - dan is het goed om daarover te praten met de mentor en de zorgcoördinator. Het kan ook zijn dat wij ons zorgen maken en zien dat er meer hulp nodig is. Samen - kind, ouders en school - bespreken we wat we het beste kunnen doen om uw kind te helpen.

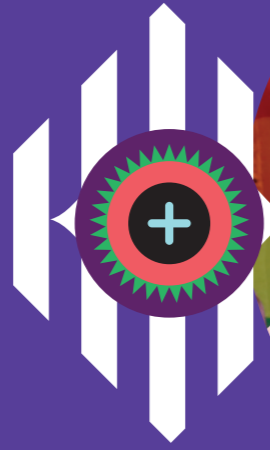
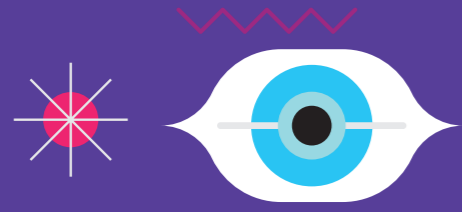
## **Begeleiding**

Samen maken we vervolgspraken, misschien is het nodig om een plan te maken of spreken we af dat uw kind wordt geobserveerd in de klas. Misschien blijkt dat uw kind geen extra ondersteuning nodig heeft, maar dat de docent hulp kan gebruiken bij het beter begeleiden van uw kind.

## **Passend onderwijs**

Als blijkt dat uw kind speciale begeleiding nodig heeft op meerdere vlakken, dan kunnen we om advies vragen aan het samenwerkingsverband. Het uitgangspunt is dat uw kind passend onderwijs volgt en dat we hierin samenwerken.

# Fijn dat je er bent



**GSA stond in het verleden voor Gay Straight Alliance en is nu omgevormd tot de Gender and Sexuality Alliance. De GSA is een groep leerlingen die de nationale Paarse Vrijdag (op de tweede vrijdag van december) organiseert waarop we vieren dat iedereen zichzelf mag zijn. Paarse vrijdag is al jarenlang een groot feest bij ons op school.**

## **Culture day**

Wij vinden dat 'jezelf kunnen zijn' en de beste versie van jezelf worden, hand in hand gaan. Je kunt alleen tot bloei komen als je je gerespecteerd en gewaardeerd voelt om wie je bent. Daarom besteden we veel aandacht aan groepsvorming; met introductie-activiteiten voor alle jaarlagen en verschillende commissies waar leerlingen zich bij kunnen aansluiten, zoals de sportcommissie, feestcommissie, de dungeon en dragons community, de schaakclub, de inclusiecommissie die Culture day organiseert en de GSA.

## **Welkom**

Respect voor elkaar, voor elkaars mening, visie, overtuigingen, geloof en keuzes, culturele achtergrond, het recht om verliefd te worden op wie jij wil en zijn wie jij bent, dat is waar wij voor staan op het Vlietland College: Wees welkom. Fijn dat jij er bent!



**Youri Arends:** Duits is mijn lievelingsvak, want ik vind het leuk om een nieuwe taal te leren.



# Op het Vlietland College kijken we verder dan het klaslokaal

**Wij vinden het belangrijk dat uw zoon of dochter zichzelf leert kennen en de ruimte krijgt om zich te ontwikkelen: als persoon, bij ons op school en als wereldburger.**

## **Studievaardigheden**

Op de middelbare school - en ook later - zijn studievaardigheden onmisbaar. Met name in het eerste en tweede leerjaar besteden we daar veel aandacht aan, tijdens het mentoruur, in workshops 'leren leren', maar ook in de vaklessen. U kunt denken aan: samenvatten, mindmappen, plannen, organiseren, structureren of het lezen van tabellen en grafieken.

## **Meedenken**

We gaan naar buiten - veldwerk voor vakken als biologie en aardrijkskunde, museumbezoek, uitstapjes naar buitenlandse steden - en halen de wereld naar binnen, door bijvoorbeeld deskundigen, schrijvers - onlangs nog Splinter Chabot en Arthur Japin - en ondernemers uit te nodigen. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich breder ontwikkelen. Dat kan bijvoorbeeld door lid te worden van één van de vele commissies en clubjes die onze school rijk is. Meedenken over schoolfeesten, de techniek regelen bij de ouderavond of aan tafel zitten met de rector en de medezeggenschapsraad? Het kan allemaal.

## **Samenwerken**

Om zich te kunnen ontplooiën hebben leerlingen een veilige omgeving nodig. We besteden dan ook veel aandacht aan persoonsvorming, samenwerken en sociale interactie. Samenwerken doen we bijvoorbeeld tijdens het brugklaskamp, bij praktische opdrachten en het profielwerkstuk (de eindschrijftie) of tijdens het brugklasproject waarbij we met de klas een theatervoorstelling voorbereiden en organiseren. Op het Vlietland College gaat het niet alleen om boeken, maar ook om leren van de wereld en van elkaar.

# De mentor is de juf of meester van de basisschool

**De begeleiding in onze brugklassen is intensief. Er staan elke week twee mentoruren op het programma. Eén uur wordt gebruikt om studievaardigheden aan te leren (*leren leren*), in het andere uur staat het sociale proces centraal of wordt er persoonlijke begeleiding gegeven.**

## Mentoren

Elke brugklas heeft een eigen mentor. De mentoren zorgen ervoor dat de sfeer in de klas goed is en blijft, houden de prestaties in de gaten en grijpen in als er zaken spelen die het functioneren op school in de weg zitten. Uw zoon of dochter kan altijd bij hem of haar terecht. U kunt de mentor zien als de opvolger van de juf of meester van de basisschool.

## De eerste schoolweek?

Nieuwe klasgenoten, een nieuw gebouw, nieuwe vakken, veel nieuwe docenten: het is wennen in het begin. Daarom gaan we vroeg in het schooljaar op brugklaskamp. In drie intensieve, sportieve maar vooral gezellige dagen vol activiteiten leert uw zoon of dochter zichzelf en zijn of haar klasgenoten beter kennen. Als de leerlingen terugkomen, dan hebben ze er vaak een paar vrienden of vriendinnen bij.

## De eerste lesdag

Op de eerste lesdag bereidt de mentor de klas voor op de dagelijkse gang van zaken: rooster, lokalen, spullen die je mee moet nemen, enz. De leerlingen krijgen bovendien hun Chromebook. Na de kennismakingsdagen zijn de leerlingen klaar om de eerste lessen te gaan volgen.

## Vakken en leraren

Uw zoon of dochter krijgt vakken die hij of zij nog niet eerder heeft gehad, zoals wiskunde en Frans. Een groot verschil met de basisschool is dat uw kind voor ieder vak een andere leraar heeft en bijna elk uur een ander vak. Er zijn ook blokken, voor bijvoorbeeld tekenen en gym.

## Veel huiswerk?

Huiswerk hoort erbij in het voortgezet onderwijs. Dat bouwen we natuurlijk langzaam op. Uiteindelijk moet u rekening houden met gemiddeld anderhalf uur huiswerk per dag. Leerlingen kunnen vaak al tijdens de les met het huiswerk beginnen. In de werkwijzers van de vakken kunnen ze zien wat er in de komende weken op het programma staat.

# Het Vlietland College heeft een tweejarige brugklas

**We hebben een mavo/havo-brugklas, een havo/vwo-brugklas en een vwo-brugklas. In welke brugklas uw zoon of dochter komt hangt af van het advies van de basisschool en de resultaten van de eindtoets groep 8.**

## Differentiëren

In de gemengde brede brugklassen wordt de leerstof aangeboden op gemiddeld niveau. Tegelijkertijd differentiëren we waar dat kan. Bij de toetsing maken we onderscheid tussen de niveaus. Leerlingen in de gemengde klassen krijgen voor iedere toets een vwo-cijfer en een havo-cijfer, respectievelijk een havo- en een mavo-cijfer. In de vwo-brugklas werken we meteen op vwo-niveau en besteden we extra aandacht aan onderzoekend leren.



## Juiste schooltype

Aan het eind van de eerste klas bepalen we wat in de tweede de beste plek is voor uw zoon of dochter. Is dat duidelijk, dan stroomt uw kind door naar 2-mavo, 2-havo of 2-vwo. Als we nog niet zeker weten welk niveau het best past, dan is een combinatieklas de beste optie. We hebben dan iets langer de tijd om te bepalen wat het juiste schooltype is.

## Zelfvertrouwen

Goede ondersteuning bij 'leren leren' en bij de sociaal-emotionele ontwikkeling vinden wij belangrijk, zeker tijdens de eerste twee jaar van de middelbare school. We zorgen ervoor dat leerlingen klaar zijn voor de volgende stap, en met een gezonde portie zelfvertrouwen verder kunnen.



## Brug- klas- kamp

# Vwo op het Vlietland College

**Is uw zoon of dochter zelfstandig,  
intelligent en nieuwsgierig? Wil hij of  
zij weten hoe iets echt werkt en is hij  
of zij bereid om de diepte in te gaan?  
Dan is ons vwo de juiste keuze.**

Alle vwo-leerlingen krijgen bij ons op school het vak Wetenschap & Maatschappij. Als vakles in de brugklas en geïntegreerd in de schoolvakken en projectdagen. Wij vertellen niet meteen hoe iets zit of werkt, maar stimuleren onze leerlingen om dat zelf uit te zoeken. We leren uw zoon of dochter om kritisch te zijn, vragen te (blijven) stellen en altijd een open blik te houden.

### Wetenschapsoriëntatie

Om dit onderwijs vorm te geven en te blijven ontwikkelen zijn wij als school aangesloten bij Wetenschapsoriëntatie Nederland (WON), een netwerk van meer dan 50 scholen verspreid over heel Nederland. Het Vlietland College is de enige WON-school in de regio. Samen met bedrijven en universiteiten werken wij aan inspirerend en wetenschappelijk onderwijs, altijd met oog voor de maatschappij.



### Stages en colleges

We dagen alle leerlingen bovendien uit om verder te kijken dan school alleen. U kunt denken aan: verdieping voor een vak, bedrijfsbezoeken, extra sport, een maatschappelijke stage, lessen Cambridge Engels, meedraaien in de schoolkrantredactie, extra practica, colleges op de universiteit, het begeleiden van brugklassers of meepraten over het beleid van de school. Onze leerlingen mogen dan zelfstandig, intelligent en nieuwsgierig zijn, wij houden in de gaten of het allemaal wel past.

# Havo op het Vlietland College

**Praktijkgericht, dat is onze havo in ieder geval. We geven leerlingen bovendien de ruimte om zichzelf te leren kennen en zichzelf te ontwikkelen. Dat vraagt weer om intensieve en op maat gesneden begeleiding.**

## Praktische vaardigheden

Havoleerlingen zijn praktijkgericht. Daarom werken we bij voorkeur met concrete opdrachten. We besteden bovendien veel aandacht aan vaardigheden, zoals plannen, probleemoplossend werken, onderzoek doen, presenteren en samenwerken. Het zijn allemaal vaardigheden die ook nodig zijn om succesvol door te stromen naar het hbo.

## Excelleren op de havo

Leerlingen worden beloond en krijgen extra ruimte als ze er goed voorstaan. Een paar van de mogelijkheden: vervroegd examen doen in een of meerdere vakken, Cambridge Engels volgen of meedoen aan het havo-bètaprogramma op de hogescholen van Zuid-Holland. Zo kan uw zoon of dochter bij ons het maximale uit zichzelf halen.

## Mentoraat

Wat vind ik leuk, wat drijft me of waar ben ik juist minder goed in? Bij ons leert uw zoon of dochter zichzelf kennen. Dat helpt, ook bij het kiezen van een vervolgstudie. De lijntjes tussen mentor, leerling en u als ouders zijn kort, zodat duidelijk is hoe het gaat en wat er nodig is. Sommige leerlingen hebben extra ondersteuning nodig, anderen juist ruimte om hun eigen route te bepalen. Iedere leerling krijgt de begeleiding die het beste past.

## Profiel en vervolgopleiding

In de derde klas besteden we veel aandacht aan de profielkeuze. De leerlingen vullen vragenlijsten in en gaan op stage, waarmee ze zichzelf, hun voorkeuren en kwaliteiten leren kennen. In de vierde en vijfde klas trekken we die lijn door bij de keuze van een vervolgstudie. Bezoek van open dagen en 'proefstuderen' horen daarbij. Sluitstuk in beide gevallen is een avond waarop leerlingen hun keuze aan u presenteren. Uit de landelijke tevredenheidsenquête van 2021-2022 onder leerlingen blijkt dat onze aanpak werkt: onze leerlingen waarderen onze inspanningen bovengemiddeld. En daar zijn wij natuurlijk trots op.

# Mavo op het Vlietland College

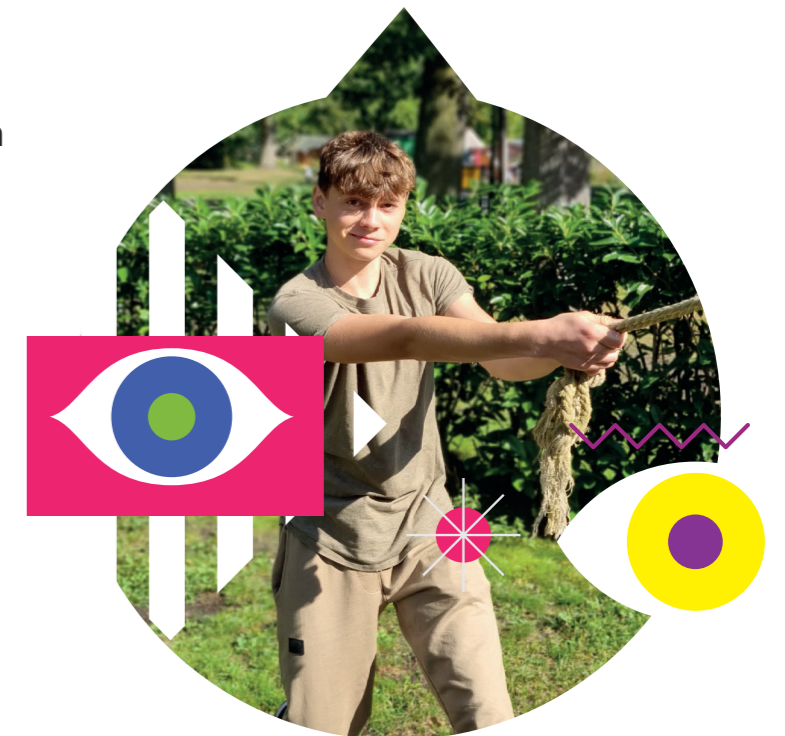
**Als uw zoon of dochter kiest voor de mavo van het Vlietland College, dan krijgt hij of zij enthousiaste en ervaren docenten die oog hebben voor de leerling. De mentor is de steun en toeverlaat die een vaste klas begeleidt, er staan elke week twee mentoruren ingepland. Elk leerjaar starten wij met een introductieactiviteit, zodat leerlingen zich snel thuis voelen en een goede start maken.**

## Breed aanbod

We leiden leerlingen op tot verantwoordelijke burgers die stevig in hun schoenen staan. We leren ze om creatief te zijn en in oplossingen te denken, om weloverwogen keuzes te maken en de keuzes van anderen te respecteren. Om dit te bereiken biedt het Vlietland College naast de reguliere vakken ook drama, muziek en LEF (Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie), BHA (Beeldende Vorming & Handvaardigheid) en maatschappijkunde aan.

## Toekomst

In het examenjaar volgen leerlingen zeven vakken - zes vakken is gebruikelijk - om zich breder te oriënteren op de toekomst. Op het Vlietland College dagen wij leerlingen bovendien uit met Mavo Excellent en het vervroegd examen. Onder aanvoering van de decaan worden leerlingen met een LOB-programma (loopbaanoriëntatie- en begeleiding) voorbereid op hun toekomst. Leerlingen lopen stage en het profielwerkstuk staat in het teken van de vervolgopleiding of het toekomstige beroep.







**Abdullah Makeen:** De docenten zijn heel aardig en behulpzaam. Bijvoorbeeld bij onze eerste toets, toen heeft een docent mij een beetje op weg geholpen.