

Vlietland College



**Schoolplan
route '28**

Het Vlietland College; voor jou en de wereld.



Missie

Als medewerkers van het Vlietland College zien wij het als onze taak om leerlingen op te leiden tot zelfbewuste wereldburgers die in staat zijn zelfstandig keuzes te maken. Wij helpen leerlingen om te ontdekken wie ze zijn en wie ze willen zijn. Wij begeleiden leerlingen in hun zoektocht naar wat ze belangrijk vinden en naar wat ze nodig hebben. Wij stimuleren leerlingen om over grenzen heen te kijken, om hun talenten te ontwikkelen en te ontplooien, zodat ze een actieve rol kunnen spelen in de maatschappij die ze mede vormgeven.

Op het Vlietland College krijgen leerlingen volop de ruimte om zich te ontwikkelen. Er is ruimte om te experimenteren, ruimte om fouten te maken en daarvan te leren. We helpen leerlingen zich te ontwikkelen over de volle breedte van hun persoon - cognitief, mentaal, persoonlijk en sociaal - door hen te stimuleren of te helpen actief deel te nemen aan de gemeenschap.

Identiteit

Op het Vlietland College vinden we het vanzelfsprekend dat we vriendelijk en respectvol met elkaar omgaan. Als school die zijn christelijke wortels respecteert, zijn wij inmiddels uitgegroeid tot een school voor alle levensbeschouwingen, waar iedereen welkom is, ongeacht achtergrond of geloof. Op het Vlietland College zijn we betrokken en behulpzaam. In de gangen groeten docenten en leerlingen elkaar vriendelijk. Bij leuke of juist trieste gebeurtenissen leven we oprecht met elkaar mee. Een goed gesprek of gewoon een gezellig praatje, iedereen wordt gezien op het Vlietland College. De school is overzichtelijk en niet te groot. We kennen elkaar, helpen elkaar, inspireren elkaar en maken samen plezier. Samen vormen wij het Vlietland College!



Visie algemeen

Het Vlietland College heeft oog voor jou, de ander en de wereld. Dit betekent dat we inzetten op persoonlijke ontwikkeling, dat we de maatschappij en de actuele wereldgebeurtenissen gebruiken in de lessen en dat we hierbij oog hebben voor de lange termijn.

Het Vlietland College vormt een hechte en veilige gemeenschap. Iedereen hoort erbij. Wij zoeken verbinding met ouders, met de gemeente, met andere scholen, met bedrijven en met vervolgonderwijs. Ook kijken we buiten onze directe omgeving. We hebben oog voor landelijke ontwikkelingen, we hebben goede nationale en internationale contacten en we leggen de focus op samenwerken.

Goed onderwijs begint met goed personeel. Het Vlietland College zet in op duurzame arbeidsrelaties zowel met vakdocenten als ondersteunend personeel. Allen worden gestimuleerd om zich te blijven scholen en er is ruimte om door te groeien. Docenten op het Vlietland College geven inhoudelijke én pedagogisch goede vaklessen waarin oog is voor duurzaamheid en wereldburgerschap. Docenten krijgen de ruimte om goed onderwijs te geven en te ontwikkelen. Ouders worden actief betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Het personeel, de ouders en de leerling vormen samen een team dat samenwerkt om het beste uit de leerling te halen.

Betrokken wereldburger



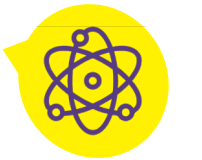
Onze school is een kleine maatschappij. Iedere betrokkene maakt er deel van uit. We leren wat we kunnen en willen leren, we leren wat we te bieden hebben. We verbinden ons ook met de maatschappij om ons heen: Waar leveren we een bijdrage? Hiervoor is kennis nodig over democratie en rechtsstaat, over samenwerken, over kritisch kunnen denken, je mening kunnen formuleren en nieuwsgierig zijn. Zorg voor jezelf én voor de ander is hierin belangrijk. Als school zoeken we actief verbinding met vervolgonderwijs, gemeente, instellingen en bedrijven in de buurt en maken we gebruik van ons Europees Netwerk van Schoolcontacten (ESN). Hierbij zetten we in op het aangaan van duurzame relaties.

Persoonlijke ontwikkeling



Bij ons zorgen we er voor dat leerlingen zich in de volle breedte leren ontwikkelen. Dat de leerlingen ervaren waar ze goed in zijn en welke talenten zij hebben. De leerlingen leren samenwerken en elkaars sterke kanten benutten. We besteden aandacht aan (mentaal) welzijn en zelforganisatie zodat iedereen vanuit zijn eigen kracht een bijdrage kan leveren. We vinden het belangrijk dat leerlingen leren om autonoom te handelen. Dat ze betrokken zijn bij elkaar en bij de school en dat ze een open en nieuwsgierige houding ontwikkelen.

Oog voor de lange termijn



We houden rekening met lange termijn ontwikkelingen. We zetten in op duurzame relaties. We gaan duurzaam om met onze omgeving en zorgen ervoor dat de ontwikkelingen die we starten duurzaam worden verankerd binnen onze school. Dit geldt ook voor het belang dat wij hechten aan een gezonde school, zowel fysiek als mentaal.

Onderwijsvisie

We zien het als onze taak om kinderen op te leiden tot maatschappelijk bewuste wereldburgers die in staat zijn zelfstandig keuzes te maken.

Ons onderwijs leidt onze leerlingen breed op. We onderwijzen middels vaklessen, projectdagen en andere aanvullende activiteiten. De vaklessen zijn van hoge kwaliteit. Ze inspireren en vormen de plek om vakkennis en vaardigheden op te doen. De vaklessen stimuleren een actieve werkhouding bij onze leerlingen en ze prikkelen hun nieuwsgierigheid. Dit bereiken we door verwachtingen duidelijk te maken en ervoor te zorgen dat iedereen bijdraagt aan de les. De leerlingen krijgen inzicht in hun eigen leerproces. Binnen de les is ruimte voor differentiatie zodat iedereen wordt uitgedaagd om te groeien. In de lessen wordt de relatie gelegd met de maatschappij, met de praktijk en met de actualiteit. In de lessen is veel ruimte voor wereldburgerschap. Bij de leerlingen wordt een onderzoekende en nieuwsgierige houding gestimuleerd. Ze leren hun mening te vormen en deze respectvol te uiten.

Naast cognitieve vaardigheden vinden wij ook sociale vaardigheden belangrijk. De leerlingen leren samenwerken en krijgen inzicht in interpersoonlijke verhoudingen. Dit bevordert gelijke kansen en sociale cohesie. Uiteindelijk draagt dit allemaal bij aan persoonsvorming. Leerlingen leren wie ze zijn, wat ze belangrijk vinden en wat ze kunnen geven. Een basisvoorwaarde hierbij is een gevoel van veiligheid; leerlingen krijgen de ruimte en het vangnet om te oefenen.



De leerlingen leren om kritisch te kijken en afgewogen keuzes te maken, zowel in hun eigen leerproces als in de interactie met anderen. Voor ons staat centraal dat dit gedaan wordt vanuit verbinding met elkaar. Bij ons wordt je gezien en gekend. Bij ons krijg je ruimte om je te ontwikkelen, ruimte om te proberen, ruimte om fouten te maken en weer op te krabbelen. Wij vinden het belangrijk om aandacht te geven aan dat wat iemand goed kan en aan dat wat goed gaat. Met een diploma van het Vlietland College zijn leerlingen klaar om de volgende stap te zetten, de wereld in, met oog voor zichzelf, de ander en de maatschappij.



De medewerker op één

Medewerkers zijn het kapitaal van onze organisatie. Ons personeelsbeleid is gericht op de ontwikkeling en duurzame inzetbaarheid van het hele team. Professionalisering is een continu proces dat begint bij startende docenten die na hun opleiding binnen het VLC hun werkring vinden en daar hun competenties verder ontwikkelen. Het doel is om professionalisering gemeengoed te laten worden en medewerkers eigenaarschap van hun eigen ontwikkeling te laten tonen. Alle medewerkers worden gezien. Medewerkers voelen zich gewaardeerd. Ze voelen dat hun werk ertoe doet. Er is aandacht voor persoonlijke ontwikkeling vanuit iemands kwaliteiten. Leven-lang ontwikkelen en werkplezier is vanzelfsprekend. Samen maken we onze school tot een stimulerende leeromgeving waarin iedereen van elkaar leert.

Een HR beleid gericht op: duurzame inzetbaarheid, talentontwikkeling en strategisch personeelsplanning.

Medewerkers geven aan verantwoordelijkheid te kunnen nemen voor persoonlijke ontwikkeling en professionalisering.

Wij werken procesmatig en cyclisch.

ICT- en onderwijs applicaties worden ingezet om het werk te vergemakkelijken en de werkdruk te verminderen.

De leerlingen ontwikkelen sociale en maatschappelijke competenties, behorend bij burgerschap, in een doelgericht en een samenhangend curriculum

Leerlingen worden ontwikkelingsgericht begeleid met aandacht voor mentaal welzijn

Docenten geven passend onderwijs in de vakles

Leerlingparticipatie is vanzelfsprekend bij ons op school. Ons onderwijs maken we samen

De leerlingen verkennen en ontwikkelen hun kwaliteiten en interesses

Wij hebben een doorlopende leerlijn mentoraat met aandacht voor executieve functies

De leerling centraal

Wij zien school als de plek waar leerlingen zichzelf mogen ontwikkelen, zowel als mens als als burger. Waar ze mogen leren wie ze willen en kunnen zijn. Ook leren de leerlingen bij ons op school hun eigen mening vormen en deze op een goede en respectvolle manier te uiten. Weten wat je belangrijk vindt en hoe je kan samenwerken leidt tot burgerschapszin. Daarnaast zien we school ook als ruimte om je talenten en kwaliteiten te ontwikkelen. Het welbevinden van de leerlingen vinden wij een belangrijk onderdeel van de persoonsvorming. Op basis van onze visie willen wij met ons onderwijs leerlingen leren veerkrachtig te zijn. Wij willen ze leren hun potentieel te verkennen en te benutten. Dit zodat zij vanuit zelfvertrouwen een bijdrage kunnen leveren aan elkaar en de wereld.

(Wereld)onderwijs

Op het Vlietland College geven we hedendaags onderwijs dat passend is voor alle leerlingen. We leiden onze leerlingen op tot maatschappelijk betrokken burgers die zich op verschillende terreinen hebben kunnen ontwikkelen en hun potentieel hebben verkend. In de hele school is aandacht voor burgerschap, de kennis- en basisvaardigheden die horen bij een democratische rechtsstaat. De schoolomgeving creëert ruimte voor het verwerven van sociale - en maatschappelijke competenties om zo met elkaar samen te leren leven. De actualiteit en de praktijk krijgen een zichtbare plek. We vinden talentontwikkeling belangrijk en stimuleren onze leerlingen om oplossingsgericht te denken.

Ons onderwijs is rijk door onder andere projectdagen en vakoverstijgende projecten.

Op elke afdeling bieden we praktijkgerichte programma's aan.

Wij maken gebruik van en dragen bij aan het (maatschappelijke) netwerk zoals Unesco-scholen, ESN, partner van Naturalis Duurzaam Docenten Netwerk en WON (Wetenschapsoriëntatie Nederland)

Het VLC heeft een doorlopende leerlijn burgerschap.

De leerlingen beheersen het referentieniveau op gebied van taal en rekenen.

Wij voeren een verantwoord, doelmatig en meerjarig financieel beleid aan.

Het Vlietland Colleg heeft een up to date kwaliteitsbeleid.

De leerlingen beheersen het referentieniveau op gebied van taal en rekenen.

Kwaliteitszorg en financiën

Leerlingen en ouders moeten erop kunnen vertrouwen dat het onderwijs op onze school op orde is. Het bestuur is, samen met de schoolleiding, eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en moet zich intern en extern verantwoorden voor de resultaten. Hierbij gaat het om resultaten in brede zin: krijgen alle leerlingen onderwijs van voldoende kwaliteit, voldoet de school aan wet- en regelgeving en heeft de school haar financiën op orde? Naast dat de Inspectie van het Onderwijs hierop toezicht houdt, willen we ons ook verantwoorden naar ons intern toezicht en andere belangrijke stakeholders. Vanuit de planning- en controlcyclus wordt jaarlijks de begroting opgesteld met de dan geldende uitgangspunten, leerlingprognoses en bekostigingsgegevens. In de begroting wordt de vertaling naar financiën gemaakt vanuit het schoolplan en de formatie.

Het Vlietland College; voor jou en de wereld.



Vlietland College
Apollolaan 262
2324 BZ
Leiden

BRIN: WJ14

